

# **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z INFORMATYKI**

## **SZKOŁA PODSTAWOWA**

### **I. Postanowienia ogólne**

Przedmiotowy System Oceniania został opracowany na podstawie:

1. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w szkołach oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych;
2. Programu nauczania informatyki;
3. Podstawy programowej kształcenia ogólnego z informatyki na poziomie szkoły podstawowej;
4. Szkolnego Systemu Oceniania;
5. Statutu szkoły.

### **II. Przedmiotem oceny są:**

- ♦ wiedza i umiejętności oraz wykorzystywanie własnych możliwości;
- ♦ wiadomości i umiejętności ucznia wynikające z podstawy programowej nauczania informatyki oraz wymagań programu nauczania;
- ♦ wysiłek wkładany przez ucznia;
- ♦ aktywność i systematyczność.

### **III. Cele Przedmiotowego Systemu Oceniania**

Zgodnie z podstawą programową kształcenia ogólnego z informatyki na poziomie szkoły podstawowej nauczyciel ma tak ukierunkować młodego człowieka, aby ten umiejętnie poruszał się w gąszczu informacji, stosował różne multimedialne źródła informacji i narzędzia informatyczne do rozwiązywania problemów oraz dostrzegał i korzystał z wartościowych źródeł unikając zagrożeń związanych z rozwojem komputeryzacji.

Cele Przedmiotowego Systemu Oceniania:

- ♦ zmobilizowanie do aktywności poznawczej;
- ♦ wdrażanie do systematyczności;
- ♦ dostrzeżenie postępów i odpowiednie ukierunkowanie;
- ♦ wskazanie ewentualnych braków w wiedzy i umiejętnościach;
- ♦ kształcenie umiejętności samooceny.

#### **IV. Ocenie podlegają:**

1. Praca na lekcji:
  - ♦ ćwiczenia praktyczne;
  - ♦ odpowiedzi ustne;
  - ♦ prezentowanie samodzielnie opracowanych zagadnień;
  - ♦ aktywność, systematyczność oraz jakość pracy;
  - ♦ współpraca w grupie;
  - ♦ stosowanie zasad bezpieczeństwa i właściwej organizacji pracy oraz higieny na stanowisku komputerowym.
2. Sprawdziany i testy wiadomości i umiejętności.
3. Kartkówki.
4. Projekty edukacyjne.  
Ponadto:
5. Prace podejmowane z własnej inicjatywy na przykład: referaty, prezentacje, plansze poglądowe, instrukcje itp..
6. Udział w konkursach, olimpiadach.
7. Opracowanie pomocy naukowych.

#### **V. Tryb oceniania i poprawiania ocen:**

Z poszczególnych form aktywności uczeń może otrzymać następujące oceny:

1. Za aktywność i bieżącą pracę na lekcji oraz odpowiedzi ustne - maksymalnie ocenę celującą, jeśli:
  - posługuje się pojęciami, narzędziami oraz prawidłową terminologią informatyczną;
  - stosuje zasady bezpieczeństwa i właściwej organizacji pracy oraz higieny na stanowisku komputerowym;
  - efektywnie pracuje z poznanymi programami komputerowymi;
  - rozwiązuje problemy poprzez dobór skutecznych metod;
  - stosuje zdobytą wiedzę i umiejętności w sytuacjach praktycznych;
2. Ze sprawdzianów i „kartkówek” maksymalnie ocenę bardzo dobrą, jeżeli wykona ponadto prawidłowo dodatkowe zadanie i/lub zadania – ocenę celującą.

3. Za dodatkowe formy aktywności uczeń może otrzymać ocenę bardzo dobrą lub celującą .
14. Sprawdziany z zakresu danego działu programowego są zapowiadane z dwutygodniowym wyprzedzeniem.
5. W razie nieobecności lub niezaliczenia w/w form aktywności uczeń ma obowiązek w ciągu 14 dni od daty sprawdzianu lub daty powrotu do szkoły odrobić zaległości lub poprawić otrzymaną ocenę niedostateczną. W przypadku stwierdzenia, że uczeń unika zajęć (wagaruje) lub upłynął wyznaczony termin nauczyciel może wstawić za brak zaliczenia danego działu programowego ocenę niedostateczną.
6. Za pracę wykonaną niesamodzielnie – plagiat uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną., którą poprawia na następne zajęcia lekcyjne.
7. Uczniowie są na bieżąco informowani o otrzymanych ocenach.
8. Nauczyciel szczegółowo uzasadnia wystawienie danej oceny bieżącej ze wskazaniem co uczeń zrobił dobrze, a co źle.
9. Kartkówki lub sprawdziany umiejętności w formie praktycznej z ostatnich trzech lekcji nie są zapowiadane.
10. Uczeń ma prawo poprawiać ocenę niedostateczną z pracy pisemnej i sprawdzianu. Poprawkowy sprawdzian należy napisać w terminie dwóch tygodni od otrzymania sprawdzonej pracy. Nauczyciel może wyrazić zgodę na poprawienie oceny innej niż niedostateczna.
11. Każdy uczeń może wykonywać prace dodatkowe (referaty, prezentacje, plansze poglądowe, instrukcje itp.), które podlegają ocenie.
12. Oceny ustala się w stopniach według tradycyjnej skali:

|                               |   |   |
|-------------------------------|---|---|
| Stopień <b>celujący</b>       | - | 6 |
| Stopień <b>bardzo dobry</b>   | - | 5 |
| Stopień <b>dobry</b>          | - | 4 |
| Stopień <b>dostateczny</b>    | - | 3 |
| Stopień <b>dopuszczający</b>  | - | 2 |
| Stopień <b>niedostateczny</b> | - | 1 |

13. Przyjmuje się następującą skalę przy ocenianiu prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek:

| Ocena | % punktów |
|-------|-----------|
|-------|-----------|

|                |           |
|----------------|-----------|
| celujący       | 100%      |
| bardzo dobry   | 99% - 90% |
| dobry          | 89% - 76% |
| dostateczny    | 75% - 51% |
| dopuszczający  | 50% - 31% |
| niedostateczny | 30%       |

15. U uczniów ze szczególnymi trudnościami w przyswajaniu wiadomości i opanowywaniu umiejętności praktycznych z przedmiotu obniża się poziom wymagań stosownie do jego możliwości.

Szczegółowe kryteria oceniania znajdują się w programie nauczania informatyki.

## VI. Kryteria na poszczególne oceny:

1. Stopień **celujący** otrzymuje uczeń, który:

- ♦ wyróżnia się wiedzą i umiejętnościami określonymi w programie nauczania informatyki w danej klasie,
- ♦ samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- ♦ zdobytą wiedzę stosuje w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych,
- ♦ samodzielnie i twórczo dobiera stosowne rozwiązanie w nowych, nietypowych sytuacjach problemowych,
- ♦ bierze udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,
- ♦ chętnie podejmuje prace dodatkowe, służy pomocą innym, pomaga w pracach związanych z prawidłowym funkcjonowaniem pracowni.

2. Stopień **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

- ♦ opanował wiedzę i umiejętności określone w programie nauczania informatyki w danej klasie,
- ♦ potrafi zastosować zdobytą wiedzę w praktyce,
- ♦ samodzielnie stosuje właściwe algorytmy dla rozwiązania danych problemów i przewiduje ich następstwa,
- ♦ wie, jak poprawić ewentualne błędy,
- ♦ sprawnie posługuje się poznanymi programami użytkowymi.

3. Stopień **dobry** otrzymuje uczeń, który:

- ♦ dobrze opanował wiadomości określone programem nauczania informatyki w danej klasie,
- ♦ korzystając ze wskazówek nauczyciela rozwiązuje zadania i problemy,
- ♦ potrafi samodzielnie projektować algorytmy rozwiązań,
- ♦ zna podstawowe pojęcia i właściwą terminologię z przedmiotu,
- ♦ czasem popełnia błędy, ale potrafi je wskazać i poprawić.

4. Stopień **dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- ♦ opanował podstawowe treści programowe określone programem nauczania informatyki w danej klasie
- ♦ posiadał umiejętności typowe i wykonuje zadania o średnim stopniu trudności,
- ♦ umie opisać przebieg wykonania zadania i rozumie sens jego rozwiązania,
- ♦ potrafi posługiwać się podstawowymi programami użytkowymi i wykonywać zadania o niewielkim stopniu trudności,

5. Stopień **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

- ♦ niewystarczająco opanował wiadomości określone programem nauczania informatyki w danej klasie,
- ♦ rozumie pojęcia informatyczne,
- ♦ ma trudności z obsługą systemu operacyjnego i podstawowych programów użytkowych,
- ♦ stosuje posiadane wiadomości tylko z pomocą nauczyciela,
- ♦ ma trudności z zastosowaniem swojej wiedzy w praktyce.

6. Stopień **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- ♦ nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania informatyki w danej klasie,
- ♦ braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają kontynuację dalszej nauki z zakresu przedmiotu,
- ♦ nie potrafi wykonać zadań o podstawowym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela.

## VII. Ustalanie oceny semestralnej i rocznej

1. Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

2. Ocena śródroczna lub roczna może być podwyższona przez nauczyciela do oceny o jeden stopień wyższej w przypadku, gdy uczeń osiągał sukcesy w konkursach informatycznych.
3. Uczniowie, którzy w ciągu roku szkolnego mają ponad 50% godzin nieobecności, nie będą klasyfikowani (jeśli nie ma podstawy do wystawienia oceny - zgodnie ze statutem szkoły).

### **VII. Nieprzygotowanie się ucznia do zajęć lekcyjnych.**

- Z ważnych przyczyn uczeń może być dwukrotnie nieprzygotowany do zajęć w ciągu semestru. Zgłoszenie braku nieprzygotowania musi się odbyć na początku lekcji, a nie w czasie jej trwania.
- Jeżeli w danym dniu nauczyciel planuje kartkówkę, uczeń zgłaszający nieprzygotowanie również pisze, lecz jego praca w momencie niepowodzenia nie będzie oceniana.
- Prawo to nie dotyczy sprawdzianów i kartkówek zapowiadanych wcześniej.
- Osoby, które były nieobecne na lekcjach dłużej niż tydzień mają automatycznie usprawiedliwione nieprzygotowanie.

### **VIII. Postanowienia końcowe**

1. O zasadach przedmiotowego systemu oceniania uczniowie informowani są na pierwszych zajęciach lekcyjnych.
2. Informacje o pracach klasowych, sprawdzianach praktycznych i postępach ucznia na lekcjach informatyki rodzice informowani są podczas zebrań klasowych oraz po wcześniejszym umówieniu się z nauczycielem.
3. W sprawach nieuregulowanych powyższymi przepisami decyduje zapis zawarty w Statucie Szkoły.