**PSP**

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA**

**FIZYKA**

**I. Ocenianie bieżące .**

1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców
2. Uczeń, który posiada opinię lub orzeczenie poradni psychologiczno – pedagogicznej, jest oceniany z uwzględnieniem zaleceń i wskazówek zawartych w tym dokumencie.
3. Uczeń, który jest objęty pomocą psychologiczno – pedagogiczną a nie posiada opinii z poradni jest oceniany z uwzględnieniem rozpoznania indywidualnych możliwości ucznia przez nauczycieli i odpowiednich specjalistów.
4. Oceny bieżące ustala się wg następującej skali:
   1. stopień celujący 6
   2. stopień bardzo dobry 5
   3. stopień dobry 4
   4. stopień dostateczny 3
   5. stopień dopuszczający 2
   6. stopień niedostateczny 1
5. Przy ustalaniu ocen bieżących dopuszcza się stosowanie plusów z wyłączeniem stopnia celującego i niedostatecznego.
6. Ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia:
7. prace klasowe – prace pisemne z większej partii materiału trwające co najmniej 45 minut.
8. krótkie sprawdziany(kartkówki)
9. odpowiedzi ustne
10. prace domowe
11. aktywność na lekcjach
12. inne formy aktywności np. udział w konkursach fizycznych, wykonywanie pomocy dydaktycznych, prace długoterminowe.
13. Każdy uczeń powinien w okresie semestru otrzymać minimum 3 oceny.
14. Prace klasowe, krótkie sprawdziany są obowiązkowe.
15. Prace klasowe są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
16. Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową z przyczyn losowych, to powinien napisać ją w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły, w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
17. Uczeń może poprawić ocenę z pracy klasowej w ciągu dwóch tygodni (od dnia otrzymania oceny z pracy klasowej) w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Może ją poprawić poza swoimi lekcjami w formie pisemnej. Ocena otrzymana jest wpisywana do dziennika.
18. Uczeń, przystępuje do poprawy oceny z pracy klasowej tylko raz.
19. Uczeń, który nie poprawił oceny pracy klasowej traci prawo do następnej oprawy.
20. Krótkie sprawdziany (kartkówki) obejmują materiał z ostatnich 2-3 lekcji.
21. Krótkie sprawdziany (kartkówki) mogą być niezapowiedziane i nie podlegają poprawie.
22. Uczniowie nieobecni na krótkich sprawdzianach piszą je w możliwie najbliższym terminie.
23. Nie ocenia się uczniów do trzech dni po dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności w szkole.
24. Nie ocenia się ucznia w trudnej sytuacji losowej.
25. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji, może być nieklasyfikowany z matematyki.
26. Może być nieklasyfikowany również uczeń, który uchyla się od oceniania i nie ma minimalnej liczby ocen.
27. Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy prac klasowych). Po wykorzystaniu limitu uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną. (przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji).
28. Uczniowie na lekcji fizyki są na bieżąco informowani o wszystkich uzyskanych przez nich ocenach.
29. Uczniowie maja wgląd do sprawdzonych i ocenionych prac klasowych, kartkówek.
30. Oceny uzyskane z w/w prac są uzasadniane przez nauczyciela (wymagania na ocenę). Uczniowie są informowani o mocnych i słabych stronach, jak powinni dalej pracować.
31. Ocenę śródroczną ustala się w oparciu o oceny bieżące z form aktywności ucznia wymienionych ust.6. Oceny z prac klasowych mają większe znaczenie przy wystawieniu oceny śródrocznej niż pozostałe oceny.
32. Ocenę roczną wystawia się na podstawie ocen uzyskanych wciągu całego roku szkolnego. Oceny z prac klasowych mają większe znaczenie przy wystawieniu oceny rocznej niż pozostałe oceny.
33. Na cztery tygodnie przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej z fizyki.
34. Po powiadomieniu ucznia i jego rodziców(prawnych opiekunów) o przewidywanej rocznej ocenie z fizyki, uczeń lub jego rodzice(prawni opiekunowie) mają prawo wystąpić z prośbą do nauczyciela o poprawienie rocznej oceny klasyfikacyjnej.
35. W celu uzyskania wyższej, niż przewidywana rocznej oceny z fizyki, uczeń zobowiązany jest do zaliczenia w formie pisemnej wskazanych przez nauczyciela prac klasowych które uczeń napisał na ocenę niższą, niż ta, o którą się ubiega lub wskazanej partii materiał.
36. Roczna ocena klasyfikacyjna zostanie podwyższona w stosunku do oceny przewidywanej, gdy wszystkie te poprawy zostaną ocenione na ocenę co najmniej taką, o jaką ubiega się uczeń.
37. Sprawdzenie wiadomości i umiejętności fizycznych ucznia, mające na celu poprawienie lub utrzymanie przewidywanej oceny rocznej musi być zakończone na dzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
38. Rodzice, podczas spotkań (wywiadówki, dni otwarte, spotkania indywidualne) z nauczycielem są informowani o ocenach bieżących i klasyfikacyjnych (śródrocznej i rocznej). Otrzymują wskazówki do dalszej pracy z dzieckiem.

***II . OCENIANIE PRAC KLASOWYCH i SPRAWDZIANÓW***

1. Za każde zadanie nauczyciel przydziela odpowiednią ilość punktów, a następnie punkty sumuje i zamienia na ocenę wg następującej skali:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 0% - 29% | niedostateczny | 1 |
| 30% - 49% | dopuszczający | 2 |
| 50% - 74% | dostateczny | 3 |
| 75% - 89% | dobry | 4 |
| 90% - 99% | bardzo dobry | 5 |
| 100% | celujący | 6 |

1. Przy ocenie prac klasowych, uczniów którym należy (zgodnie z zaleceniem poradni psychologiczno – pedagogicznej) obniżyć wymagania, punkty zamienia się na oceny wg poniższej skali:

|  |  |
| --- | --- |
| 0% - 19% | niedostateczny |
| 20% - 39% | dopuszczający |
| 40% - 64% | dostateczny |
| 65% - 84% | dobry |
| 85% - 94% | bardzo dobry |
| 95% - 100% | celujący |

1. Dopuszczalne są również inne sposoby zamiany punktów na oceny, z którymi przed pracą klasową lub sprawdzianem, są zapoznawani uczniowie.
2. W przypadku, gdy w zastawie zadań na sprawdzianie, kartkówce nie ma zadania o podwyższonym stopniu trudności , najwyższa ocenę, jaką może otrzymać uczeń za ten sprawdzian to ocena: bardzo dobry.
3. W przypadku uczniów, u których stwierdzono dysleksją rozwojową wymienione poniżej błędy w pracach klasowych i sprawdzianach nie będą powodowały obniżenia liczby przyznanych za pracę punktów:
4. błędy w przepisywaniu, np. liczb, działań.
5. niewłaściwe stosowanie dużych i małych liter, np. przy zapisywaniu wzorów
6. gubienie cyfr, nawiasów, przecinków.
7. błędy w zapisie liczb wielocyfrowych, w tym zawierających dużą ilość zer.
8. przestawianie kolejności cyfr, liter.
9. zapisywanie cyfr w lustrzanym odbiciu.
10. drobne błędy rachunkowe, np. przy działaniach sposobem pisemnym.
11. mylenie znaków nierówności.
12. brak zapisu wszystkich obliczeń – obliczenia pamięciowe.
13. brak opisu niewiadomych przy rozwiązywaniu zadania tekstowego metodą równania.
14. Błędy ortograficzne, nieczytelne pismo, gubienie liter.

***III. OCENIANIE PRACY DOMOWEJ***

1. Ocena za pracę domową może być wystawiona:

1. po sprawdzeniu rozwiązania w zeszycie przedmiotowym,
2. po przeprowadzeniu krótkiego sprawdzianu z zakresu materiału objętego daną pracą domową.

***IV. OCENIANIE ODPOWIEDZI USTNEJ***

Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, a w przypadku lekcji powtórzeniowej z całego działu. Przy ocenie odpowiedzi ustnej bierze się pod uwagę: znajomość i rozumienie praw fizyki, znajomość i stosowanie wzorów i jednostek, rozwiązanie zadania, wykonanie prostego doświadczenia , zademonstrowanie pokazu dotyczącego omawianej partii materiału.

***V. OCENIANIE AKTYWNOŚCI NA LEKCJACH***

Częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie prawidłowych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji, aktywna praca w grupie – może być oceniane znakiem „**+**”. Za dziesięć plusów uczeń otrzymuje ocenę celującą z aktywności; ocenę bardzo dobrą może otrzymać za pięć plusów.

***VI. Wymagania jakie musi spełniać uczeń aby uzyskać następujące stopnie z fizyki***

***Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:***

1. nie opanował wiadomości i umiejętności , w stopniu pozwalającym na kontynuację nauki przedmiotu w klasie programowo wyższej,
2. popełnia poważne błędy merytoryczne, myli pojęcia i wielkości fizyczne oraz ich jednostki,
3. nie umie opisywać zjawisk fizycznych, które były omawiane bądź prezentowane na lekcjach,
4. nie pracował systematycznie, często nie odrabiał prac domowych i był nieprzygotowany do lekcji.
5. nie potrafi rozwiązywać prostych zadań obliczeniowych, lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela,
6. nie korzystał z proponowanych form pomocy ( np. zespoły wyrównawcze, konsultacje indywidualne)

**Wymagania na stopień dopuszczający** – dotyczą zapamiętywania wiadomości, czyli gotowości ucznia do przypomnienia sobie treści podstawowych praw fizyki, podstawowych wielkości fizycznych, najważniejszych zjawisk fizycznych.

***Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:***

1.ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem, a braki nie przekreślają możliwości dalszego kształcenie,

2. z pomocą nauczyciela podaje podstawowe prawa i wielkości fizyczne,

3. ma duże problemy w rozwiązywaniu typowych problemów i zadań, ale widoczne są chęci ucznia,

4. potrafi rozwiązywać typowe zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności (wymagające zastosowania jednego wzoru),

5. potrafi wybrać potrzebne przyrządy pomiarowe i wykonać proste doświadczenia i pomiary, z pomocą nauczyciela

6. systematycznie uczęszcza na zajęcia i uczestniczy w nich w miarę swoich możliwości,

7. potrafi z pomocą opisać omawiane na lekcjach zjawiska fizyczne i doświadczenia wykonane w szkole lub w domu,

8. systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy

**Wymagania na stopień dostateczny** – dotyczą zrozumienia wiadomości. Oznacza to że uczeń potrafi: wyjaśnić, od czego zależą podstawowe wielkości fizyczne , zna jednostki tych wielkości, zna i potrafi wyjaśnić poznane prawa fizyki, umie je potwierdzić odpowiednimi, prostymi eksperymentami.

Wymagania podstawowe, na ocenę **dostateczną**, spełnia uczeń , który:

1. opanował wiadomości teoretyczne,
2. zna podstawowe pojęcia fizyczne, wzory i jednostki,
3. potrafi opisać zjawiska fizyczne omawiane na lekcjach i rozumie zależności między wielkościami fizycznymi,
4. potrafi opisać wykonywane na lekcjach doświadczenia,
5. potrafi planować i wykonywać doświadczenia oraz opracowywać wyniki pomiarów i formułować wnioski,
6. potrafi rozwiązywać zadania obliczeniowe o podstawowym stopniu trudności (nie wymagające zastosowania większej liczby wzorów), chociaż popełnia drobne błędy obliczeniowe,
7. umie odczytywać i sporządzać wykresy,
8. aktywnie uczestniczy w lekcji i systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy, wykonuje zlecone prace w tym prace domowe.

**Wymagania na stopień dobry** – dotyczą stosowania wiadomości i umiejętności   
w sytuacjach typowych. Oznacza to opanowanie przez ucznia umiejętności praktycznego posługiwania się wiadomościami, które są pogłębione i rozszerzone w stosunku do wymagań podstawowych. Uczeń samodzielnie i poprawnie stosuje wiadomości w typowych problemach i zadaniach. Samodzielnie oblicza wartości wielkości fizycznej według wzoru , korzysta ze słowników, tablic fizycznych i innych pomocy naukowych.

Wymagania rozszerzające, na ocenę **dobrą**, spełnia uczeń, który spełnił wymagania podstawowe, a ponadto:

1. potrafi wyjaśnić doświadczenia, pokazy wykonywane na lekcjach,
2. potrafi planować doświadczenia i na podstawie znajomości praw fizyki przewidywać ich przebieg,
3. poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań lub problemów,
4. oblicza wartości wielkości fizycznej według wzoru ,wyprowadza jej jednostkę
5. potrafi poprawnie sporządzać i odczytywać wykresy,
6. potrafi zapisać i odczytać dane z tabel

**Wymagania na stopień bardzo dobry** – dotyczą stosowania wiadomości i umiejętności w sytuacjach problemowych ( np. szczegółowa analiza procesów fizycznych ),   
samodzielnego planowania i wykonywania doświadczeń potwierdzających prawa fizyczne, rozwiązywania złożonych zadań rachunkowych ( wyprowadzanie wzorów, analiza wykresów ) , interpretacji otrzymanych wyników zadań i doświadczeń.

Wymagania dopełniające, na ocenę **bardzo dobrą**, spełnia uczeń, który spełnił wymagania rozszerzające, a ponadto:

1. opanował wiadomości teoretyczne przewidziane w programie,
2. zna podstawowe pojęcia fizyczne, wzory i jednostki oraz sprawnie się nimi posługuje,
3. potrafi poprawnie interpretować zjawiska fizyczne,
4. potrafi projektować i wykonywać doświadczenia,
5. potrafi opracowywać i interpretować wyniki doświadczeń,
6. potrafi poprawnie odczytywać, sporządzać i przekształcać wykresy,
7. potrafi organizować swoją naukę i pracę na lekcji oraz współpracować w zespole uczniowskim,
8. potrafi rozwiązywać zadania obliczeniowe wymagające użycia i przekształcenia wzorów.
9. aktywnie uczestniczy w lekcjach i systematycznie odrabia prace domowe,
10. dostrzega i potrafi wymienić przykłady związków fizyki z innymi działami nauki oraz zastosowania wiedzy fizycznej w technice.
11. poprawnie analizować przyczyny i skutki zdarzeń oraz wyciągać z nich wnioski,
12. osiąga sukcesy w konkursach szkolnych ( o ile są organizowane ),

**Wymagania na stopień celujący –** dotyczą stosowania wiadomości i umiejętności w sytuacjach nietypowych ( np. szczegółowa analiza procesów fizycznych ), samodzielne planowanie i wykonywanie doświadczeń potwierdzających prawa fizyczne z zakresu materiału lub wkraczającego poza obowiązujący materiał, rozwiązywania złożonych zadań rachunkowych (rozwiązywanie zadań obliczeniowych wymagających użycia i przekształcenia kilku wzorów, jednostek, analiza wykresów ), wyciąganie wniosków, uogólnień, samodzielne poszerzanie wiadomości ponadprogramowych związanych tematycznie z treściami nauczania.

Wymagania wykraczające, na ocenę **celującą**, spełnia uczeń, który spełnił wymagania dopełniające **oraz:**

1. posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów,
2. szczególnie interesuje się określoną dziedziną fizyki, samodzielnie dociera do różnych źródeł informacji naukowej,
3. prowadzi badania, opracowuje wyniki i przedstawia je w formie projektów uczniowskich lub sprawozdań z prac naukowo - badawczych,
4. umie selekcjonować i krytycznie oceniać zgromadzone wiadomości,
5. samodzielnie wykonuje modele, przyrządy i pomoce dydaktyczne,
6. uczestniczy i odnosi sukcesy w konkursach, zawodach i olimpiadach fizycznych,
7. umie samodzielnie rozwiązywać zadania nietypowe, a także zadania o podwyższonym stopniu trudności,
8. samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
9. uzyskuje oceny celujące z prac pisemnych

Zaktualizowany PSO z fizyki obowiązuje od 1 września 2020r.

Opracowała: Iwona Kwaśniewska