

**Raport z ewaluacji wewnętrznej przeprowadzonej w Zespole Szkół
Publiczna Szkoła Podstawowa i Publiczne Gimnazjum w Rudzie Wielkiej
w roku szkolnym 2012/2013
(semestr II)**

Ewaluacji dokonał zespół w składzie:
mgr Marta Walkiewicz – przewodnicząca PSP
mgr Renata Wilk– przewodnicząca PG
mgr Gertruda Kaca
mgr Bożena Kopycka
mgr Magdalena Gołębiowska
mgr Małgorzata Wrzesień

Termin ewaluacji: 13.02.2013 - 25.06.2013r.

I. Wprowadzenie

Szkoła jest integralnym elementem środowiska lokalnego, z którym współpracuje i działa na rzecz własnego rozwoju. Zaangażowanie rodziców w proces dydaktyczno-wychowawczy to bardzo ważny aspekt aktywności szkoły. Ważne jest poznanie oczekiwań rodziców, co do sposobów i form współpracy z naszą placówką.

W roku szkolnym 2012/2013 przeprowadzona została ewaluacja wewnętrzna, której celem było udzielenie odpowiedzi na pytanie: *”Czy współpraca szkoły z rodzicami jest zadowolająca?”*

Wyniki ewaluacji zostaną wykorzystane do określenia w jaki sposób szkoła spełnia wymagania wynikające z jej zadań statutowych związanych ze współpracą na linii szkoła-rodzice, z uwzględnieniem opinii rodziców oraz nauczycieli.

II. Opis zastosowanej metodologii oraz źródła informacji wykorzystane badaniu

W ramach prowadzonej ewaluacji zastosowano triangulację metod i źródeł informacji. Służyło to zebraniu danych możliwie pełnych i uwzględniających różne punkty widzenia. Metodami badawczymi, które wykorzystano w ewaluacji były:

- notatka z analizy dokumentacji szkolnej: protokoły Rad Pedagogicznych oraz Rady Rodziców, dzienniki pedagoga szkolnego i dzienniki lekcyjne,
- wywiad z dyrektorem szkoły,
- wywiad z przewodniczącą Rady Rodziców,
- ankieta dla wychowawców,
- ankieta dla rodziców,
- ankieta dla Rady Rodziców.

III. Prezentacja wyników badań

Informacje pozyskane z zastosowaniem metod wymienionych w punkcie II, znajdują się w dokumentacji szkoły.

IV. Wnioski z przeprowadzonych badań

- rodzice tworzą i współtworzą dokumenty szkoły, a także wydają opinie w różnych sprawach dotyczących jej funkcjonowania.
- RR współdecyduje w szkole o budżecie i głównych wydatkach szkoły, o rodzajach zajęć pozalekcyjnych, o programie i metodach wychowawczych szkoły, o wycieczkach i uroczystościach.
- rodzice otrzymują od szkoły:
 - informacje dotyczące ich dziecka (tzn. postępów w nauce, zachowania dziecka w szkole, przyczyn niepowodzeń szkolnych, itp.)
 - porady wychowawcze oraz związane z problemami dydaktycznymi,
 - informacje dotyczące funkcjonowania zespołu klasowego i szkoły, w tym uroczystości szkolnych,
 - informacje dotyczące wymagań edukacyjnych i przedmiotowych systemów oceniania
 - informacje dotyczące zamierzeń wychowawczych (np. planów wychowawcy klasowego na dany rok szk.) oraz zadań dydaktycznych.
- rodzice uczestniczą w życiu szkoły poprzez:
 - pomoc w organizacji i udział w uroczystościach szkolnych i klasowych oraz wycieczkach
 - udział w spotkaniach rodziców z wychowawcami i dyrektorem szkoły.
 - wspieranie wychowawców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych oraz , rzadziej, dydaktycznych.
- istnieje grupa rodziców, która niechętnie współpracuje ze szkołą.
- rodzice, w tym Rada Rodziców, mają prawo i możliwość wypowiedzenia się na temat pracy szkoły.
- współpraca z rodzicami przynosi pozytywne efekty, głównie w sferze wychowawczej.
- rodzice, w zdecydowanej większości, pozytywnie oceniają swoją współpracę ze szkołą.
- brak jest inicjatywy ze strony rodziców w zakresie wprowadzania zmian, nowatorskich rozwiązań, itp., w funkcjonowaniu szkoły.

V. Działania jakie należy podjąć w przyszłości

- utrzymać częstotliwość i liczbę spotkań z rodzicami przynajmniej na obecnym poziomie.

- motywować rodziców do podejmowania częstszych kontaktów z wychowawcami z ich inicjatywy.
- dostosować formę kontaktu z rodzicami do potrzeb poszczególnych zespołów rodziców.
- zachęcać rodziców do wymiany doświadczeń w czasie zebrań klasowych.
- zacieśnić współpracę z rodzicami w zakresie kontroli prac domowych, postępów w nauce i motywowania dzieci do osiągnięcia lepszych wyników w nauce, udziału w konkursach, zajęć dodatkowych.
- uświadamić rodzicom na spotkaniach, że mają wpływ na funkcjonowanie szkoły i mogą podejmować działania z własnej inicjatywy.
- uzupełnić stronę internetową szkoły o Program Wychowawczy i Program Profilaktyki
- przekazać rodzicom adres strony internetowej szkoły w celu umożliwienia im indywidualnego zapoznania się z:

a) dokumentami:

- Statutem
- Programem Wychowawczym
- Programem Profilaktyki

b) aktualnymi wydarzeniami z życia szkoły

- powołać wspólną komisję zadaniową nauczycieli i rodziców do opracowania Programu Wychowawczego i Programu Profilaktyki

VI. Sposób prezentacji wyników ewaluacji wewnętrznej

- Nauczycielom – na posiedzeniu Rady Pedagogicznej.
- Wszystkim zainteresowanym – na stronie internetowej