

# **Raport z ewaluacji wewnętrznej przeprowadzonej w Publicznym Gimnazjum w Rudzie Wielkiej w roku szkolnym 2011/2012**

**Ewaluacji dokonał zespół w składzie:**

**mgr Renata Wilk – przewodnicząca**

**mgr Dorota Kwaśniewska**

**mgr Anna Janek**

**mgr Magdalena Gołębiowska**

**mgr Tadeusz Strzecha**

**Termin ewaluacji: 30.08.2011 - 29.06.2012r.**

## **I. Wprowadzenie**

W roku szkolnym 2011/2012 została przeprowadzona ewaluacja wewnętrzna, której celem było *udzielenie odpowiedzi na pytanie: "Czy podejmowane przez nas działania sprawiają, iż uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności?"*

Wyniki ewaluacji zostaną wykorzystane do określenia w jaki sposób oferta edukacyjna naszej szkoły wpływa na nabywanie kompetencji kluczowych oraz na rozwój zainteresowań uczniów.

## **II. Opis zastosowanej metodologii oraz źródła informacji wykorzystane badaniu**

W ramach prowadzonej ewaluacji zastosowano triangulację metod i źródeł informacji. Służyło to zebraniu danych możliwie pełnych i uwzględniających różne punkty widzenia. Metodami badawczymi, które wykorzystano w ewaluacji były:

- analiza dokumentacji: wyniki i wnioski z egzaminu gimnazjalnego i egzaminów próbnych z części humanistycznej i matematyczno-przyrodniczej opracowane przez zespoły przedmiotowe oraz testy badające wyniki nauczania z poszczególnych przedmiotów opracowane przez nauczycieli uczących;
- arkusz kalkulacyjny EWD
- raport z analizy dokumentacji szkolnej: protokoły Rad Pedagogicznych oraz zespołów przedmiotowych, dzienniki zajęć dodatkowych, plany pracy nauczycieli, dzienniki lekcyjne
- wywiad z nauczycielami dotyczący sposobów wdrażania wniosków z analizy egzaminów gimnazjalnych

## **III. Prezentacja wyników badań**

Informacje pozyskane z zastosowaniem metod wymienionych w punkcie II, znajdują się w dokumentacji szkoły.

#### **IV. Wnioski z przeprowadzonych badań**

- a. Analizuje się wyniki egzaminów zewnętrznych i próbnych.
- b. W szkole formułuje się i wdraża wnioski z analizy osiągnięć uczniów.
- c. Wyniki i wnioski z analiz są przedstawiane na posiedzeniach rad pedagogicznych.
- d. Nauczyciele przedmiotów objętych egzaminem zapoznają uczniów z wynikami i wnioskami do dalszej pracy
- e. Rodzice zapoznawani są z wynikami i wnioskami z analizy egzaminów głównie podczas spotkań klasowych z wychowawcą
- f. Nauczyciele wdrażają wnioski z analizy wyników egzaminów na zajęciach wynikających z planu nauczania oraz na zajęciach dodatkowych (przygotowanie i rozwiązywanie zadań i prac domowych utrwalających wnioskowany materiał)
- g. W szkole analizuje się wyniki testów diagnostycznych.
- h. Diagnozuje się i analizuje osiągnięcia uczniów uwzględniając ich możliwości intelektualne.
- i. Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności stosownie do swoich możliwości.
- j. Szkoła stwarza możliwości zwiększenia szans edukacyjnych uczniów poprzez zajęcia dodatkowe.

#### **V. Działania jakie należy podjąć w przyszłości**

- Mobilizować uczniów do uczestniczenia w zajęciach dodatkowych, które stwarzają szanse na podniesienie wyników kształcenia,
- Należy dokumentować w dziennikach lekcyjnych fakt przekazania rodzicom informacji odnośnie wyników egzaminów oraz wyników testów diagnostycznych.
- Kontynuować analizę wyników egzaminu gimnazjalnego metodą EWD
- Zmodyfikować sposób zapoznawania rodziców i uczniów z wynikami egzaminu gimnazjalnego np. z zastosowaniem formy graficznej

#### **VI. Sposób prezentacji wyników ewaluacji wewnętrznej**

- Nauczycielom – na posiedzeniu Rady Pedagogicznej.
- Uczniom – w czasie zajęć lekcyjnych z przedmiotów objętych egzaminem oraz na zajęciach dodatkowych
- Rodzicom – podczas spotkań klasowych, rozmów indywidualnych w ramach dni otwartych
- Wszystkim zainteresowanym – na stronie internetowej i tablicy informacyjnej