

# ***Przedmiotowy System Oceniania z wychowania fizycznego w PG w Rudzie Wielkiej***

Biorąc pod uwagę ogólne założenia i funkcje oceny szkolnej można śmiało powiedzieć, że powinna ona dotyczyć obserwowalnych zmian zachodzących w osobowości ucznia, zarówno w sferze fizycznej jak i intelektualnej, emocjonalnej oraz społecznej. Ocena powinna uwzględniać i być ściśle skorelowana z ogólnymi celami edukacyjnymi, celami wychowania fizycznego oraz standardami osiągnięć ucznia z tego przedmiotu.. Sposób oceniania zależy bezpośrednio wynika z nadrzędnych celów edukacji fizycznej, do których zaliczyć można:

- Rozwijanie zainteresowań różnymi formami aktywności sportowej i rekreacyjnej, dostosowanymi do indywidualnych potrzeb psychofizycznych,
- Rozwijanie inicjatywy i samodzielności w planowaniu i organizowaniu czasu wolnego w środowisku rówieśniczym i rodzinnym,
- Wdrażanie do zdrowego stylu życia i samodoskonalenia sprawności fizycznej,
- Kształtowanie postaw sprzyjających całozyciowej aktywności fizycznej – wybór sportu „całego życia”,
- Wdrażanie do dbałości o prawidłową postawę i kształtowanie nawyku utrzymywania jej podczas wszystkich czynności dnia codziennego,
- Wdrażanie do systematycznej samokontroli i samooceny rozwoju fizycznego i sprawności fizycznej.

Biorąc pod uwagę powyższe stwierdzenia, ocenie nie powinny podlegać wrodzone predyspozycje biofizyczne ucznia, ale jego postawa, zaangażowanie oraz aktywność samokształceniowa w dążeniu do osiągnięcia pełnej świadomości potrzeb własnego ciała i podejmowaniu działań w kierunku poprawiania i pomnażania zdrowia.

## **I Założenia ogólne**

### **Cele oceniania:**

- diagnozowanie potrzeb, przyczyn trudności ucznia i upowszechnianie jego osiągnięć,
- aktywizowanie i wspieranie ucznia w działaniach na rzecz zdrowia i sprawności fizycznej,
- monitorowanie postępów ucznia w jego karierze szkolnej, analizowanie efektywności procesu kształcenia.

### **Obszary oceniania – elementy składowe oceniania:**

- 1. Postęp w usprawnianiu,**
- 2. Poziom umiejętności,**
- 3. Aktywność i zaangażowanie na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych**
- 4. Systematyczny udział w zajęciach.**

### **Funkcje poszczególnych obszarów oceniania:**

- **Postęp w usprawnianiu** – motywowanie i wspieranie ucznia w podnoszeniu swojej sprawności,
- **Poziom umiejętności**- rozbudzanie zainteresowań różnymi formami aktywności fizycznej,
- **Aktywność i zaangażowanie** – kształtowanie inicjatywy i samodzielności, aktywizowanie do działalności sportowo – rekreacyjnej w zajęciach szkolnych i pozaszkolnych
- **Systematyczny udział w zajęciach** – wdrażanie do podejmowania systematycznych działań na rzecz zdrowia.

## **II Szczegółowe kryteria oceny w poszczególnych obszarach**

### **1.Postęp w usprawnianiu**

Uczeń wykonuje dwa razy w roku szkolnym, przez cały etap edukacji, Międzynarodowy Test Sprawności Fizycznej

Test składa się z ośmiu prób oceniających zdolności motoryczne tj.:

- szybkość,
- skoczność,
- wytrzymałość,
- siła dłoni,
- siła rąk i barków,
- zwinność,
- siła mięśni brzucha,
- gibkość.

Na koniec każdego semestru uczeń otrzymuje ocenę za postęp sprawności.

### **Punktacja za poszczególne próby:**

- 5 punktów – poprawa poprzedniego wyniku,
- 4 punkty – utrzymanie wyniku na tym samym poziomie,
- 2 punkty – pogorszenie poprzedniego wyniku,
- 0 punktów – nieprzystąpienie do próby.

### **Ocena końcowa z obszaru:**

- Celujący - 40 pkt
- Bardzo dobry - 36-39 pkt
- Dobry - 30-35 pkt
- Dostateczny - 20-29 pkt

Dopuszczający- 13-19 pkt

Niedostateczny- 0 - 12 pkt

**Uwagi:**

1. Jeżeli uczeń nie przystąpi do próby z powodu nieobecności lub zwolnienia, powinien uzupełnić zaległości w ciągu dwóch tygodni od momentu powrotu do uczestnictwa w zajęciach

2. Dopuszcza się odstępstwa od wyżej wymienionych kryteriów oceniania jeżeli obniżenie parametrów sprawności nastąpiło w wyniku długotrwałej choroby powodującej znaczne osłabienie organizmu.

## **2. Poziom umiejętności**

W tym obszarze, w trakcie całego roku / semestru szkolnego, oceniane są umiejętności ucznia z różnych form aktywności sportowo – rekreacyjnej. Sprawdziany prowadzone są zgodnie z planami, po każdym cyklu tematycznym i dotyczą umiejętności techniczno – taktycznych przewidzianych do realizacji w danym semestrze.

### **Ocena końcowa z obszaru:**

Celujący (6)	-zaliczone wszystkie sprawdziany z przewagą ocen celujących nad bardzo dobrymi,
Bardzo dobry (5)	-zaliczone wszystkie sprawdziany co najmniej z przewagą ocen bardzo dobrych,
Dobry (4)	-zaliczone sprawdziany z przewagą ocen co najmniej dobrych,
Dostateczny(3)	-zaliczone sprawdziany z przewagą ocen co najmniej dostatecznych
Dopuszczający (2)	-zaliczenie co najmniej 25% sprawdzianów,
Niedostateczny (1)	-niezaliczenie 25% sprawdzianów.

**Uwagi:**

1. W ciągu semestru uczeń zdobywa oceny ze sprawdzianów z poszczególnych dyscyplin sportowych oraz ocenę za przeprowadzenie rozgrzewki.
2. Każdy sprawdzian obejmuje umiejętności objęte programem nauczania.
3. Jeżeli uczeń nie przystąpi do sprawdzianu z powodu nieobecności lub zwolnienia, powinien uzupełnić zaległości w ciągu 2 tygodni od momentu powrotu do uczestnictwa w zajęciach. Przedłużenie terminu powoduje obniżenie uzyskanej oceny o jedną.
4. Ocenę niedostateczną ze sprawdzianu otrzymuje uczeń, który odmówi przystąpienia do sprawdzianu bez uzasadnienia.
5. Za przystąpienie do sprawdzianu uczeń otrzymuje ocenę dopuszczającą nawet, wtedy gdy wykonanie rażąco odbiega od wymagań na ocenę dostateczną.

## **3. Aktywność i zaangażowanie**

W obszarze aktywności uczniowie zdobywają plusy (+) i minusy (-) przez cały semestr/ rok szkolny

za pracę na zajęciach i wiadomości z zakresu wychowania fizycznego. Ocena wystawiana jest na koniec semestru

### **Ocena końcowa z obszaru:**

Celujący (6)	-	duża liczba plusów, brak minusów
Bardzo dobry (5)	-	duża liczba plusów z dopuszczalnymi trzema minusami
Dobry (4)	-	przewaga plusów nad minusami
Dostateczny (3)	-	plusy i minusy w równowadze
Dopuszczający (2)	-	minusy przeważają nad plusami
Niedostateczny (1)	-	same minusy

### **Uwagi:**

#### **Uczeń zdobywa plusy (+) przez cały semestr za:**

- Wkład pracy odpowiedni do jego możliwości,
- Inwencję twórczą,
- Współpracę zespołową,
- Zachowania fair – play,
- Postęp w zakresie wiedzy i umiejętności,
- Reprezentowanie klasy w zawodach szkolnych,
- Reprezentowanie szkoły w rozgrywkach międzyszkolnych.
- Pomoc w organizacji zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych, zawodów sportowych,
- Udział w zajęciach dodatkowych np. SKS i zajęciach pozaszkolnych
- Uczestnictwo w imprezach promujących szkołę (występy, pokazy sportowe).

#### **Uczeń otrzymuje minusy (-) za:**

- Przerwanie ćwiczenia bez wiadomej przyczyny,
- Lekceważący stosunek do kolegów i nauczyciela,
- Nieangażowanie się w lekcję, negatywny stosunek do uczestnictwa w zajęciach.
- Niszczenie sprzętu sportowego
- Wulgarnie słownictwo

#### **4. Systematyczny udział w zajęciach (frekwencja)**

W obszarze tym ocena wystawiana jest dopiero na koniec semestru/ roku szkolnego za:

- Uczestnictwo w zajęciach,
- Przygotowanie do zajęć (poprawność i estetyka stroju),
- Spóźnienia.

### **Ocena końcowa z obszaru:**

Celujący (6)	-	100% uczestnictwa w zajęciach
Bardzo dobry (5)	-	powyżej 90% uczestnictwa w zajęciach
Dobry (4)	-	powyżej 80% uczestnictwa w zajęciach
Dostateczny (3)	-	powyżej 70% uczestnictwa w zajęciach
Dopuszczający (2)	-	powyżej 60% uczestnictwa w zajęciach
Niedostateczny (1)	-	poniżej 60 % uczestnictwa w zajęciach

### **Uwagi:**

- Przez lekcje opuszczone należy rozumieć wszystkie nieobecności na zajęciach
- Niedyspozycja dziewcząt nie wpływa na ocenę
- Nieobecność ucznia spowodowana uczestnictwem w innych zajęciach organizowanych przez szkołę np. zawody sportowe, konkursy, olimpiady przedmiotowe, wycieczki, rajdy, itp. nie mają wpływu na ocenę.
- Uczeń ma prawo być trzy razy w ciągu semestru nieprzygotowany do zajęć, za czwartym razem otrzymuje ocenę niedostateczną
- Czwarte nieprzygotowane do lekcji i każde kolejne braki stroju obniża ocenę o jeden stopień.
- Uczeń na lekcji ćwiczy bez biżuterii tj. zegarka, pierścionków, łańcuszka, kolczyków oraz okularów.

### **Kryteria oceny semestralnej i końcoworocznej**

**Ocena semestralna i końcoworoczna jest średnią ocen końcowych uzyskanych przez ucznia z czterech obszarów oceniania.**

### **Postanowienia końcowe:**

- Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (opiekunów).
- Nauczyciel może podwyższyć ocenę końcową o jeden stopień uczniowi, który reprezentuje szkołę w zawodach sportowych lub odnosi znaczące sukcesy sportowe w działalności pozaszkolnej na szczeblu co najmniej gminnym.
- Przy ocenianiu z wychowania fizycznego nauczyciel bierze pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.
- Na początku każdego roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z podstawy programowej realizowanego programu oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć uczniów.
- W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z wychowania fizycznego lub

wykonywania niektórych ćwiczeń na czas określony. Decyzje o zwolnieniu ucznia podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii wydanej przez lekarza .

- Na zajęciach wychowania fizycznego obowiązuje ucznia strój sportowy:
  - Koszulka gimnastyczna (białą z krótkim rękawem),
  - Spodenki gimnastyczne
  - Obuwie sportowe.
- Uczeń ćwiczy na zajęciach wychowania fizycznego bez biżuterii (zegarek, pierścioneł, łańcuszek, kolczyki itp)
- Zwolnienie z ćwiczeń nie zwalnia ucznia z obecności na zajęciach
- Uczniowie niećwiczący pomagają w organizacji lekcji.
- Uczeń, który ma zwolnienie lekarskie może być zwolniony z lekcji, jeżeli jest to pierwsza lub ostatnia lekcja po uprzednim przedstawieniu dyrektorowi szkoły oświadczenia rodziców o pełnej odpowiedzialności za dziecko w tym czasie.