

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE

Przedmiotowy system oceniania z wiedzy o społeczeństwie został opracowany na podstawie:
Statutu Gimnazjum w Rudzie Wielkiej oraz Wewnętrzznego Systemu Oceniania

Wiedza o społeczeństwie kształtuje postawy uczniów, ich tożsamość osobistą i społeczną, aktywność oraz szacunek dla własnego państwa.

Przedmiot wiedzy o społeczeństwie realizowany jest w klasie I, II gimnazjum w wymiarze 1 godziny tygodniowo.

- I. Skala ocen obejmuje stopnie od 1 do 6 rozszerzone o – i +,
Oceny klasyfikacyjne ustala się według następującej skali:

<i>Stopień</i>	<i>celujący</i>	-	6
	bardzo dobry	-	5
	dobry	-	4
	dostateczny	-	3
	dopuszczający	-	2
	niedostateczny	-	1

Przy ustalaniu ocen bieżących dopuszcza się stosowanie plusów i minusów z wyłączeniem stopnia celującego i niedostatecznego.

Uczeń otrzymuje **ocenę śródroczną**, a na zakończenie roku szkolnego ocenę **roczną**.

Każdy uczeń oceniany jest wg sprawiedliwych zasad.

Jest ona ustalana na podstawie **całorocznych** osiągnięć ucznia. Ocena roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen. Podstawowe znaczenie mają oceny z prac pisemnych, a pozostałe mogą ją zawyżać lub zaniżać.

OCENIANIE POSZCZEGÓLNYCH FORM AKTYWNOŚCI

- 1. Ocena dłuższych prac pisemnych** w klasie – **sprawdzian, test** – z większej partii materiału,
- **ocena krótkich prac pisemnych** w klasie - **kartkówka** -z materiału nie szerszego niż z trzech ostatnich tematów

Przy ocenie prac pisemnych stosowany jest system punktowy.

Za każde zadanie nauczyciel przydziela odpowiednią ilość punktów, a następnie punkty sumuje i zamienia na ocenę. Przy zamianie punktów na oceny zazwyczaj stosuje się następujące zasady- jeżeli uczeń uzyskał:

celujący	100%
bardzo dobry	99 % - 91 %
dobry	90 % - 71 %
dostateczny	70 % - 50 %
dopuszczający	49 % - 30 %
niedostateczny	poniżej 30%

Kryteria oceny z pracy klasowej i sprawdzianów **dla uczniów z dysleksją** (odpowiedzi są podawane w punktach, z sumy których ustalana jest ocena)

95 % - 100 %	- celujący
94 % - 86 %	- bardzo dobry
85 % - 66 %	- dobry
65 % - 45 %	- dostateczny
44 % - 25 %	- dopuszczający
0 % - 25 %	- niedostateczny

Przy ustalaniu ocen bieżących oraz ze sprawdzianów dopuszcza się stosowanie plusów i minusów z wyłączeniem stopnia celującego i niedostatecznego.

2. ocena odpowiedzi ustnej:

Oceniając odpowiedź ustną ucznia uwzględnia się następujące elementy: zawartość rzeczową, poprawność merytoryczna, poprawny styl wypowiedzi, argumentację, sposób prezentacji-umiejętność formułowania myśli. Nauczyciel uzasadnia ocenę.

3. ocena pracy domowej

Ocena za pracę domową może być wystawiona w zeszycie przedmiotowym, po przeprowadzeniu krótkiego sprawdzianu odpowiedzi ustnej z zakresu materiału objętego pracą domową.

4. ocena aktywności na lekcjach :

-częste zgłaszanie się, na lekcji i udzielanie prawidłowych odpowiedzi, udział w scenkach rodzajowych, aktywna praca w grupie(zaznaczana znakiem +, za cztery uzyskane znaki + uczeń otrzymuje ocenę **bardzo dobrą**).

Uczeń może również otrzymać znak"-„, jeżeli nie opanował dobrze materiału z poprzedniej lekcji, każdy minus zmniejsza ocenę o jedną w dół.

5. ocena aktywności pozalekcyjnej:

Uczeń może otrzymać pozytywną ocenę za wykonanie dodatkowej pracy (uzgodnionej z nauczycielem) np. wykonanie pomocy dydaktycznej do pracowni, wykonanie projektu, plakatu, pracy plastycznej z opisem tematycznym itp.

II. Ze względu na specyfikę przedmiotu ocena z WOS winna przede wszystkim uwzględniać aktywność uczniów. Wiedza merytoryczna równie ważna jak wspomniano, winna być służebna do tychże aktywności. Aktywne uczenie się organizowane przez nauczyciela jest rozumiane w programie jako zdobywanie kompetencji i sprawności w zakresie uczenia się, myślenia, poszukiwania, doskonalenia się, współpracowania i działania. Nauczyciel WOS wystawiając ocenę śródroczną bądź roczną powinien przyjąć następującą hierarchię ocen:

- ✓ Aktywne uczenie się poprzez działanie –
Oceny za aktywność, przygotowanie plakatu o aktualnych wydarzeniach z Polski bądź ze świata, pracę w grupie, projekt uczniowski
- ✓ Wiedza merytoryczna –
Oceny ze sprawdzianów i odpowiedzi ustnych.
- ✓ Systematyczna praca na lekcji i w domu-
Ocena za prowadzenie zeszytu ćwiczeń.

III. Ze względu na stawiane cele, około 20 % treści określanych w podstawie programowej przedmiotu wiedza o społeczeństwie powinno być realizowanych w formie uczniowskiego projektu edukacyjnego.

Projekt powinien mieć charakter zespołowy; jednak poszczególne zadania mogą być realizowane indywidualnie. Wskazane jest, by uczeń uczestniczył w co najmniej jednym projekcie w każdym roku nauczania przedmiotu. Realizując projekt, uczeń:

- 1) zdobywa wiedzę i umiejętności związane z przedmiotem projektu;
- 2) wybiera zagadnienie: problem lub działanie, zgodnie ze swoimi zainteresowaniami i założonymi celami projektu;
- 3) poszukuje sposobów zbadania i rozwiązania problemu oraz skutecznego przeprowadzenia założonego w projekcie działania;
- 4) organizuje własną pracę i współpracuje z innymi realizatorami projektu;
- 5) wytrwale i w przemyślany sposób dąży do realizacji zamierzonego celu;
- 6) przygotowuje i przeprowadza publiczną prezentację efektów projektu (na przykład na forum klasy, szkoły, gminy).

W ramach projektu edukacyjnego wyróżnia się następujące etapy zajęć oraz zadania nauczyciela:

- 1) wprowadzenie: nauczyciel przekazuje podstawy wiedzy na temat wybranego zagadnienia i pomaga uczniom zdobyć umiejętności umożliwiające przeprowadzenie projektu;
- 2) wybór problemu i formy działania: nauczyciel przedstawia możliwe tematy projektów lub pomaga uczniom w wymyśleniu ich własnych propozycji;
- 3) zaplanowanie pracy nad projektem i prezentacji końcowej: nauczyciel pomaga w stworzeniu planu działań i podziału zadań, w wyborze formy prezentacji końcowej, podaje kryteria oceniania;
- 4) realizacja zaplanowanych działań: nauczyciel konsultuje i akceptuje realizację kolejnych etapów zadania;
- 5) publiczna prezentacja efektów: nauczyciel stwarza możliwość publicznej prezentacji efektów projektu oraz go ocenia.

4. Wobec uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych na podstawie opinii Poradni

Psychologiczno-Pedagogicznej nauczyciel dostosowuje kryteria ocen do możliwości uczniów. Uczniowie z upośledzeniem w stopniu lekkim, afazją oceniani są zgodnie z wkładem i wysiłkiem proporcjonalnym do ich możliwości

5. Uczeń ma prawo zgłoszenia jednego nie przygotowania w ciągu semestru,

6. Oceny z poszczególnych form aktywności są przekazywane przez nauczyciela na lekcji w obecności ucznia i są omawiane oraz poprawiane. W przypadku, gdy uczeń jest nieobecny podczas omawiania prac ma on prawo wglądu do pracy, która znajduje się w jego teczce

7. Ocenę **niedostateczną** ze **sprawdzianu lub kartkówki**, uczeń ma obowiązek poprawić w ciągu **dwóch tygodni** od dnia jej otrzymania, a w wyjątkowych sytuacjach w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

8. Jeżeli uczeń jest nieobecny w szkole przez jeden tydzień i dłużej, zobowiązany jest nadrobić zaległości w ciągu **dwóch tygodni** od dnia powrotu do szkoły. W wyjątkowych sytuacjach, uczeń może umówić się z nauczycielem indywidualnie na inny termin.

9. Każdy uczeń powinien otrzymać minimum 3 oceny w ciągu półrocza

10. Prace klasowe- testy, sprawdziany i odpowiedzi ustne są obowiązkowe

11. Uczeń na lekcji ma obowiązek posiadać podręcznik , zeszyt przedmiotowy, których brak jest traktowany jako nieprzygotowanie do lekcji
12. Uczeń, który był nieobecny na ostatniej lekcji ma obowiązek przygotować się do zajęć we własnym zakresie (zadanie domowe + omawiane zagadnienia). Wyjątek stanowi przypadek dłuższej nieobecności spowodowanej chorobą. W przypadku dłuższej niż 2 tygodnie nieobecności, termin uzupełnienia braków należy ustalić z nauczycielem .
13. Jeśli uczeń otrzymał ocenę niedostateczną za brak zadania domowego, ma obowiązek uzupełnić je na następną lekcję. Dalszy brak zadania równoznaczny jest z kolejną oceną niedostateczną
14. Uczeń ma prawo do jednorazowego poprawienia każdej oceny w ciągu 2 tygodni od daty jej wystawienia(tylko wtedy, gdy uzgodni z nauczycielem termin i formę poprawy).
15. Ocena otrzymana z poprawy jest wpisana do dziennika.
16. W przypadku, gdy uczeń nie poprawi ocen niedostatecznych z testów kontrolnych, ma możliwość napisania testu semestralnego. Ocena niedostateczna z tego testu może spowodować wystawienie oceny niedostatecznej na semestr lub koniec roku szkolnego.
17. W przypadku nieobecności na teście kontrolnym. Nauczyciel może poprosić ucznia o napisanie testu na następnej lekcji
18. Nie ocenia się ucznia w trudnej sytuacji losowej
19. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji, może być nieklasyfikowany,
20. Nieklasyfikowany również może być uczeń, który uchyla się od oceniania i nie ma minimalnej liczby ocen
21. Rodzice informowani są o postępach w nauce na spotkaniach z wychowawcą lub przez n-la przedmiotu poprzez wypis ocen z dziennika lekcyjnego lub udostępnienie teczki z pracami ucznia (prace są tylko do wglądu bez możliwości kopiowania lub robienia zdjęć)
22. Ocenę śródroczną i roczną ustala się w oparciu o oceny z form aktywności ucznia
23. Na cztery tygodnie przed śródrocznym i rocznym klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia o przewidywanej dla niego ocenie z przedmiotu
24. Po powiadomieniu ucznia i jego rodziców(prawnych opiekunów) o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej, uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo wystąpić z prośbą do nauczyciela o poprawienie rocznej oceny klasyfikacyjnej.
25. W celu uzyskania wyższej niż przewidywana, rocznej oceny klasyfikacyjnej z wos, uczeń jest zobowiązany do napisania sprawdzianów pisemnych lub odpowiedzi ustnych z tych partii materiału nauczania, z których otrzymał ocenę niższą, niż ta , o którą się ubiega
26. Roczna ocena klasyfikacyjna zostanie podwyższona w stosunku do oceny przewidywanej, gdy wszystkie sprawdziany zostaną ocenione na ocenę co najmniej taką, o jaką ubiega się uczeń.
27. Stopień trudności ćwiczeń musi odpowiadać ocenie , o którą ubiega się uczeń (zgodnie z kryteriami wymagań na poszczególne oceny).

IV. KRYTERIA WYMAGAŃ NA POSZCZEGÓLNE OCENY:

Ocenę celującą (6) może otrzymać uczeń, który:

- wyróżnia się szeroką, samodzielnie zdobytą wiedzą, wybiegającą poza program nauczania wiedzy o społeczeństwie,
- posiadał umiejętność samodzielnego korzystania z różnych źródeł informacji,
- samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, które są wzorowe pod względem merytorycznym, jak i językowym,
- nie boi się wypowiadać własnych, nawet kontrowersyjnych opinii i sądów, które potrafi prawidłowo, przekonująco uzasadnić,
- doskonale zna szeroką terminologię przedmiotową, swobodnie się nią posługuje,
- wykazuje doskonałą orientację w aktualnej sytuacji politycznej, gospodarczej i społecznej Polski oraz w sytuacji międzynarodowej.

Ocenę bardzo dobrą (5) może otrzymać uczeń, który:

- opanował w pełnym stopniu wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania,
- sprawnie, samodzielnie posługuje się różnymi źródłami wiedzy,
- rozumie i poprawnie stosuje poznaną terminologię,
- samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, wykorzystując wiedzę zdobytą w szkole i poza nią,
- umie współpracować w grupie,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach.

Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował całego materiału określonego programem nauczania, ale nie utrudnia mu to głębszego i pełniejszego poznania wiedzy podstawowej,
- rozumie genezę, przebieg i skutki wielu zjawisk zachodzących we współczesnej Polsce i świecie,
- rozumie podstawowe reguły i procedury życia politycznego i gospodarczego,
- poprawnie posługuje się prostymi źródłami informacji,
- wykonuje samodzielnie typowe zadania polegające na ocenianiu, selekcjonowaniu, wartościowaniu, uzasadnianiu,
- umie formułować proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne.

Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który

- opanował minimum wiadomości określonych programem nauczania,
- potrafi formułować schematyczne wypowiedzi ustne i pisemne,
- umie posługiwać się, często pod kierunkiem nauczyciela prostymi środkami dydaktycznymi wykorzystanymi na lekcji.

Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w wiadomościach, nie opanował także wszystkich umiejętności przewidzianych w programie, ale nie uniemożliwia mu to dalszego poznawania treści programowych w następnych etapach edukacji,
- zadania i polecenia, które uczeń wykonuje, często przy znacznej pomocy nauczyciela, mają niewielki stopień trudności,
- zeszyt prowadzi niesystematycznie, nie wykonał wszystkich prac lekcyjnych i domowych.

Ocenę niedostateczną (1) może otrzymać uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania,
- nie potrafi, nawet przy znacznej pomocy nauczyciela, korzystać z prostych środków dydaktycznych,
- nie potrafi formułować nawet bardzo prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych ponieważ nie zna i nie rozumie podstawowej terminologii stosowanej na lekcjach,
- nie prowadzi zeszytu .

Opracowane przez nauczycieli WOS: I. Gorazińska, E. Kruk