

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA NA LEKCJACH RELIGII DLA GIMNAZJUM

„Katecheza jest wychowaniem w wierze dzieci, młodzieży i dorosłych, a obejmuje przede wszystkim nauczanie doktryny chrześcijańskiej przekazywane na ogół w sposób systematyczny i całościowy, dla wprowadzenia wierzących w pełnię życia chrześcijańskiego.”

JAN PAWEŁ II, *Catechesi tradendae* 31.

Katecheza jest procesem, którego celem jest doprowadzenie ucznia do zawiązania osobistej relacji z Chrystusem. Proces katechezy rozpoczyna się w domu rodzinnym, gdzie pierwszymi i najważniejszymi katechetami są rodzice.

Lekcje w szkole są tylko częścią całego procesu katechezy. Ocena z religii nie wyznacza i nie wartościuje zatem wiary oraz praktyk religijnych, lecz wiedzę ucznia, jego pilność, zaangażowanie w zdobywanie wiedzy oraz prace dodatkowe.

System oceniania obowiązuje w skali ocen 1-6.

Ocenie podlega:

- SPRAWDZIAN (z określonego działu, zapowiedziany minimum tydzień wcześniej);
- KARTKÓWKA (krótsza forma sprawdzenia stanu wiadomości ucznia z trzech ostatnich lekcji, może odbyć się bez wcześniejszych zapowiedzi lub zapowiedziana);
- ODPOWIEDŹ USTNA (forma sprawdzenia stanu wiedzy ucznia na forum klasy z ostatnich trzech ostatnich jednostek lekcyjnych);
- PRACA DOMOWA (uczeń ma obowiązek odrabiania wszystkich prac domowych, nieobecność na lekcji nie zwalnia go z odrobienia pracy domowej);
- PRACA NA LEKCJI (indywidualna lub w grupie, forma aktywizacji służąca nauce myślenia samodzielnego oraz współpracy z innymi prowadząca do twórczych wniosków);
- ZESZYT (uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu, zapisywania najważniejszych rzeczy oraz informacji podawanych jako notatka przez nauczyciela);
- AKTYWNOŚĆ (nauczyciel ocenia nie tylko fakt samej aktywności, ale przede wszystkim jakość i ilość zaprezentowanych wiadomości);
- DODATKOWE, NADOBOWIĄZKOWE PRACE (np. wykonanie plakatu, gazetki, dekoracji, udział w konkursach religijnych). Wykonanie pracy dodatkowej daje uczniowi możliwość uzyskania oceny częściowej (z celującą włącznie), ale sam fakt wykonania jakiegokolwiek pracy nadobowiązkowej nie oznacza, że uczeń automatycznie otrzymuje ocenę.

Ogólne kryteria na poszczególne oceny:

Ocena NIEDOSTATECZNA

Katechizowany:

- Nie posiada nawet minimalnych wiadomości i umiejętności przewidzianych dla własnego poziomu edukacji.
- Podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy, nie stosuje wiedzy w praktyce mimo wydatnej pomocy nauczyciela.
- Nie posiada zeszytu, zwykle nie sporządza notatek, nie odrabia prac domowych.

Uwarunkowania osiągnięcia oceny DOPUSZCZAJACEJ

Katechizowany:

- Opanował konieczne pojęcia religijne.
- Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy, mimo pomocy nauczyciela.
- Pomimo znacznej pomocy nauczyciela w niewielkim stopniu potrafi zastosować wiedzę w praktyce.
- Prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe niesystematycznie.

Uwarunkowania osiągnięcia oceny DOSTATECZNEJ

Katechizowany:

- Opanował podstawowe treści materiału programowego z religii.
- Prezentuje wiadomości i wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela.
- Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela.
- Komunikuje wiedzę wybiórczo.
- W zeszycie ucznia sporadyczne braki notatek, prac domowych.
- Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.

Uwarunkowania osiągnięcia oceny DOBREJ

Katechizowany:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej.
- Opanował w stopniu dobrym obowiązujący zakres wiedzy i umiejętności.
- Stosuje wiedzę, prezentując wiadomości i umiejętności z niewielką pomocą nauczyciela.

- W zeszycie posiada wszystkie notatki i prace domowe.
- Podczas lekcji posiada określone pomoce (podręcznik, zeszyt i inne) i korzysta z nich.
- Jest zainteresowany przedmiotem.
- Stara się być aktywnym podczas lekcji.

Uwarunkowania osiągnięcia oceny BARDZO DOBREJ

Katechizowany:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej.
- Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony poziomem nauczania religii.
- Prezentuje wiadomości, wyjaśnia zjawiska bez pomocy i ingerencji nauczyciela.
- Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela.
- Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe.
- Aktywnie uczestniczy w lekcjach religii.
- Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem.

Wymagania ponadprogramowe

Uwarunkowania osiągnięcia oceny CELUJĄCEJ

Katechizowany:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.
- Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji.
- Prezentuje wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ.
- Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych.
- Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową.
- Angażuje się w dodatkowe, nadobowiązkowe prace i zadania.
- Uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej, osiągając wysokie wyniki.
- Jego systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzą zastrzeżeń.
- Inne osiągnięcia indywidualne ucznia promujące ocenę celującą.

Szczegółowe wymagania odnośnie do wiedzy i umiejętności ucznia w zakresie poszczególnych ocen ustalone są ogólnie i zawarte są w *PRZEWODNIKACH PROGRAMOWO-DYDAKTYCZNYCH NAUCZANIA RELIGII* po red. ks. Stanisława Łabendowicza (Wydawnictwo Diecezjalne i Drukarnia w Sandomierzu).

Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Wpływ na ocenę ma indywidualny stosunek ucznia do przedmiotu, systematyczna praca, pilność i zaangażowanie. Ocena roczna jest wystawiana z uwzględnieniem oceny śródrocznej. Uczniowie z orzeczeniami Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej są oceniani zgodnie z zaleceniami na podstawie indywidualnego systemu oceniania.

Uwagi dodatkowe:

- Nieobecność ucznia w szkole nie zwalnia z zaliczenia zapowiedzianego sprawdzianu lub zapowiedzianej kartkówki w terminie od 2 tygodni od powrotu do szkoły (w przypadku dłuższej nieobecności ucznia termin zaliczenia ustalany jest indywidualnie). Zakres materiału pozostaje ten sam, uczeń dostaje jednak inne pytania. Uczeń ma obowiązek ustalić z nauczycielem termin zaliczenia sprawdzianu- może go zaliczyć na zajęciach lekcyjnych lub pozalekcyjnych.
- W przypadku gdy uczeń w terminie do 2 tygodni od powrotu do szkoły (lub w innym ustalonym z nauczycielem) nie zaliczy sprawdzianu lub zapowiedzianej kartkówki, nauczyciel może sprawdzić wiedzę ucznia w formie pisemnej na lekcji, nawet bez uprzedniej zapowiedzi. W przypadku uczniów notorycznie opuszczających lekcje religii oraz unikających nauczyciela system obowiązuje tak jak powyżej.
- Nauczyciel prowadzi system plusów i minusów:

+++++ **bardzo dobry**

++++ **dobry**

+++ **dostateczny**

--- **niedostateczny**

Itd.

- Uczeń ma prawo zgłosić dwa razy w półroczu nieprzygotowanie. Każde następne nieprzygotowanie to ocena niedostateczna.
- Uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania na zapowiedziany sprawdzian lub kartkówkę.
- Na katechezę uczeń przynosi katechizm oraz zeszyt.
- Uczeń jest informowany o postępach lub brakach, gdy podlega ocenie z różnych form co powinno mobilizować go i kształtować właściwą postawę.
- Uczniowie reprezentujący młodzież szkolną podczas uroczystości, świąt oraz apeli(np. jasełka, Dzień Papieski) na terenie lokalnej społeczności parafialnej zostają wynagrodzeni przez wpis do zeszytu uwag punktami dodatkowymi z zachowania.
- Podczas sprawdzianu, kartkówki lub odpowiedzi ustnej podpowiadanie oraz ściąganie będzie karane łącznie z ocenami niedostatecznymi dla wszystkich uczestników oszustwa.
- Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę ze sprawdzianu i kartkówki w okresie 2 tygodni od daty oddania prac przez nauczyciela. Szczegóły poprawy

omawiane są między uczniami i nauczycielem. Do poprawy uczeń może przystąpić tylko raz.

- Przy ocenianiu prac klasowych obowiązuje następująca skala procentowa:
 - 0-29 – nast.
 - 30-49 – dps
 - 50-74 – dst
 - 75-89 – db
 - 90-99 – bdb
 - 100% - celujący
- Dla uczniów z opiniami i orzeczeniami Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej o dostosowaniu wymagań edukacyjnych przy ocenie klasowych prac pisemnych obowiązuje następująca skala procentowa:
 - 0-19 – nast.
 - 20-39 – dps
 - 40-64 – dst
 - 65-84 – db
 - 85-94 – bdb
 - 95- 100% - celujący
- Uczeń, który był nieobecny w szkole w sposób ciągły przez dłuższy okres czasu, może otrzymać dodatkowy czas na opanowanie omawianego materiału. W takiej sytuacji uczeń powinien zgłosić taką sytuację nauczycielowi.
- Uczeń ma prawo do poprawy oceny śródrocznej i rocznej na zasadach zaproponowanych przez nauczyciela.
- Szczegółowe kryteria oceniania z poszczególnych partii materiału zawiera plan nauczania z religii.
- Nie ma możliwości poprawienia oceny bardzo dobrej na celującą. Ocena celująca jest efektem systematycznej pracy przez cały rok oraz zaangażowania w dodatkowe działania pozalekcyjne, wskazuje także, że uczeń posiada wiedzę ponadprogramową.
- Termin poprawy oceny śródrocznej upływa na dzień przed Radą Klasyfikacyjną.

PODSUMOWANIE

- O zasadach przedmiotowego systemu oceniania uczniowie informowani są na pierwszych zajęciach lekcyjnych.

- Informacje o pracach klasowych, sprawdzianach praktycznych i postępach ucznia na lekcjach rodzice informowani są podczas zebrań klasowych oraz Dni Otwartych. Nauczyciel proponuje ocenę roczną na miesiąc przed radą klasyfikacyjną.
- W sprawach nieuregulowanych powyższymi przepisami decyduje zapis zawarty w Szkolnym Systemie Oceniania.

Opracował:
Kowalski Przemysław