

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO

KONTRAKT Z UCZNIAMI:

1. Każdy uczeń jest oceniany według sprawiedliwych zasad.
2. Ocenianiu bieżącemu podlegają:
 - krótkie ,zapowiedziane lub niezapowiedziane kartkówki z 3 ostatnich lekcji (gramatyka, słownictwo);
 - ustne lub pisemne sprawdzanie struktur gramatycznych, tj .tłumaczenie zdań, przekształcanie konstrukcji, wstawianie odpowiedniej formy gramatycznej;
 - umiejętność rozumienia tekstów słuchanych;
 - umiejętność czytania i wymowy;
 - umiejętność tworzenia tekstów pisanych;
 - umiejętność mówienia;
 - zadania domowe;
 - wykonywanie zadań w zeszycie ćwiczeń;
 - praca na lekcji.
3. Ocenianiu okresowemu podlegają:
 - testy kontrolne (1-4 w semestrze po omówionym rozdziale) zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone powtórzeniem wiadomości.
4. Każdy uczeń powinien otrzymać minimum 3 oceny w ciągu semestru.
5. Prace klasowe, krótkie sprawdziany i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
6. Uczniowie nieobecni na pracach klasowych lub krótkich sprawdzianach piszą je w możliwie najbliższym terminie.
7. Uczeń na lekcji ma obowiązek posiadać podręcznik, zeszyt przedmiotowy oraz zeszyt ćwiczeń, których brak jest traktowany jako nieprzygotowanie do lekcji.
8. Uczeń, który był nieobecny na ostatniej lekcji ma obowiązek przygotować się do zajęć we własnym zakresie (zadanie domowe i omawiane na lekcji zagadnienia). Wyjątek stanowi przypadek, gdy uczeń przychodzi do szkoły po dłuższej nieobecności spowodowanej chorobą. W przypadku dłuższej niż 2 tygodnie nieobecności, termin uzupełnienia braków należy ustalić z nauczycielem.
9. Jeśli uczeń otrzymał ocenę niedostateczną za brak zadania domowego, ma obowiązek uzupełnić je na następną lekcję. Dalszy brak zadania jest równoznaczny z kolejną oceną niedostateczną.
10. Uczeń ma prawo do jednorazowego poprawienia każdej oceny w ciągu 2 tygodni od jej wystawienia (tylko wtedy, gdy uzgodni z nauczycielem termin i formę poprawy).
11. Ocena otrzymana z poprawy jest wpisywana do dziennika.
12. W przypadku, gdy uczeń nie poprawi ocen niedostatecznych z testów kontrolnych, ma możliwość napisania testu semestralnego. Ocena niedostateczna z tego testu może spowodować wystawienie oceny niedostatecznej na semestr lub koniec roku szkolnego.
13. W przypadku nieobecności na teście kontrolnym, nauczyciel może poprosić ucznia o napisanie testu z danej partii materiału na następnej lekcji.
14. Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do lekcji 2 razy w semestrze bez podania przyczyny. Nie obejmuje to zapowiedzianych kartkówek, sprawdzianów i lekcji powtórzeniowych. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.
15. Nie ocenia się ucznia w trudnej sytuacji losowej.

16. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji, może być niesklasyfikowany.
17. Może być niesklasyfikowany również uczeń, który uchyla się od oceniania i nie ma minimalnej liczby ocen.
18. Ocenę semestralną ustala się w oparciu o oceny bieżące z „form aktywności” wymienionych w pkt.2 i 3.
19. Oceny z poszczególnych form aktywności są przekazywane na lekcji języka niemieckiego w obecności ucznia, są omawiane i poprawiane. W przypadku, gdy uczeń jest nieobecny, ma prawo wglądu do pracy, która znajduje się w jego teczce.
20. Rodzice informowani są o postępach w nauce na spotkaniach z wychowawcą lub nauczycielem przedmiotu poprzez udostępnienie teczki z pracami ucznia (prace są tylko do wglądu, bez możliwości kopiowania lub robienia zdjęć).
21. Na cztery tygodnie przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia o przewidywanej dla niego rocznej ocenie klasyfikacyjnej z języka niemieckiego.
22. Po powiadomieniu ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej, uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo wystąpić z prośbą do nauczyciela o poprawienie rocznej oceny klasyfikacyjnej.
23. W celu uzyskania wyższej niż przewidywana, rocznej oceny klasyfikacyjnej z języka niemieckiego, uczeń jest zobowiązany do napisania sprawdzianów pisemnych z tych partii materiału nauczania, z których prace klasowe napisał na ocenę niższą, niż ta o którą się ubiega.
24. Roczna ocena klasyfikacyjna zostanie podwyższona w stosunku do oceny przewidywanej, gdy wszystkie te sprawdziany zostaną ocenione na ocenę co najmniej taką, o jaką ubiega się uczeń.
25. Stopień trudności ćwiczeń musi odpowiadać ocenie, o którą ubiega się uczeń (zgodnie z kryteriami wymagań na poszczególne oceny).

OCENIANIE POSZCZEGÓLNYCH FORM AKTYWNOŚCI

1. Ocena prac klasowych, sprawdzianów i testów.

Przy ocenie prac pisemnych stosowany jest system punktowy.

Za każde zadanie nauczyciel przydziela ilość punktów, a następnie ilość sumuje i zamienia na ocenę.

Przy zamianie punktów na oceny zazwyczaj stosuje się następujące zasady:

Jeżeli uczeń uzyskał:

0-30% wszystkich możliwych punktów do uzyskania otrzymuje	– ndst.(1)
31-49%	- dps. (2)
50-70%	- dst. (3)
71-90%	- db. (4)
91-99%	- bdb. (5)
100%	- cel.(6)

Uczniowie z dysfunkcjami:

0-25% wszystkich możliwych punktów do uzyskania otrzymuje	– ndst.(1)
26-44%	- dps. (2)
45-65%	- dst. (3)
66-85%	- db. (4)
86-94%	- bdb. (5)
95 -100%	- cel.(6)

Dopuszczalne są również inne sposoby oceniania prac pisemnych, z którymi uczniowie są zapoznawani.

2. Ocena odpowiedzi ustnej.

Oceniając odpowiedź ustną ucznia uwzględnia się następujące elementy:

- zawartość rzeczową;
- poprawność gramatyczną;
- poprawną wymowę;
- sposób prezentacji – umiejętność formułowania myśli.

Nauczyciel uzasadnia ocenę.

3. Ocena pracy domowej.

Ocena za prace domową może być wystawiona:

- w zeszycie ćwiczeń lub w zeszycie przedmiotowym;
- pop przeprowadzeniu krótkiego sprawdzianu lub odpowiedzi ustnej z zakresu materiału objętego pracą domową.

4. Ocena aktywności na lekcjach.

Częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie prawidłowych odpowiedzi, udział w scenkach rodzajowych, aktywna praca w grupie – może być oceniona znakiem „+”. Za pięć plusów uczeń otrzymuje bdb. Uczeń może również otrzymać znak „-”, jeżeli okaże się, że nie opanował materiału z lekcji poprzedniej.

5. Ocena aktywności poza lekcjami języka niemieckiego.

Uczeń może otrzymać pozytywną ocenę za wykonanie dodatkowej nieobowiązkowej pracy (uzgodnionej z nauczycielem) np. wykonanie pomocy dydaktycznej do pracowni, napisanie referatu, wykonanie projektu itp.

6. Ocena uczniów z dysfunkcjami.

Uczniowie posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej oceniani są zgodnie z zaleceniami i wskazówkami zawartymi w tychże opiniach.

- dla uczniów z orzeczeniem o dysortografii nie są uznawane jako błędy te błędne formy, które nie zmieniają znaczenia wyrazów. Jeżeli zmieniają one znaczenie wyrazu lub formę gramatyczną są one traktowane jako błędy językowe;
- uczeń z dysgrafią – nie będzie oceniany charakter pisma, w skrajnych przypadkach uczeń będzie oceniany ustnie;
- u uczniów z orzeczeniem o dysleksji uznawane są błędy nie zmieniające znaczenia wyrazów, natomiast jeżeli zmieniają one znaczenie wyrazu lub formę gramatyczną są one traktowane jako błędy językowe, dodatkowe kryteria są opracowane na podstawie zaleceń PPP w zależności od przypadku;
- u uczniów z poważniejszymi dysfunkcjami kryteria będą uściślone w zależności od przypadku na podstawie opinii wydanej przez PPP.

7. Ocena uczniów z orzeczeniami.

Uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim oceniani są zgodnie z wkładem pracy i wysiłkiem proporcjonalnym do ich możliwości.

