

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z INFORMATYKI W GIMNAZJUM

I. Postanowienia ogólne

Przedmiotowy System Oceniania został opracowany na podstawie:

1. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w szkołach oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych;
2. Programu nauczania informatyki;
3. Podstawy programowej kształcenia ogólnego z informatyki na poziomie gimnazjum;
4. Szkolnego Systemu Oceniania;
5. Statutu szkoły.

II. Przedmiotem oceny są:

- ♦ wiedza i umiejętności oraz wykorzystywanie własnych możliwości;
- ♦ wiadomości i umiejętności ucznia wynikające z podstawy programowej nauczania informatyki oraz wymagań programu nauczania;
- ♦ wysiłek wkładany przez ucznia;
- ♦ aktywność i systematyczność.

III. Cele Przedmiotowego Systemu Oceniania

Zgodnie z podstawą programową kształcenia ogólnego z informatyki na poziomie gimnazjum nauczyciel ma tak ukierunkować młodego człowieka, aby ten umiejętnie poruszał się w gąszczu informacji, stosował różne multimedialne źródła informacji i narzędzia informatyczne do rozwiązywania problemów oraz dostrzegał i korzystał z wartościowych źródeł unikając zagrożeń związanych z rozwojem komputeryzacji.

Cele Przedmiotowego Systemu Oceniania:

- ♦ zmobilizowanie do aktywności poznawczej;
- ♦ wdrażanie do systematyczności;
- ♦ dostrzeżenie postępów i odpowiednie ukierunkowanie;
- ♦ wskazanie ewentualnych braków w wiedzy i umiejętnościach;
- ♦ kształcenie umiejętności samooceny.

IV. Ocenie podlegają:

1. Praca na lekcji:
 - ♦ ćwiczenia praktyczne;
 - ♦ odpowiedzi ustne;
 - ♦ prezentowanie samodzielnie opracowanych zagadnień;
 - ♦ aktywność, systematyczność oraz jakość pracy;
 - ♦ współpraca w grupie;
 - ♦ stosowanie zasad bezpieczeństwa i właściwej organizacji pracy oraz higieny na stanowisku komputerowym.
2. Sprawdziany i testy wiadomości i umiejętności.
3. Kartkówki.
4. Prace domowe.
5. Projekty edukacyjne.
Ponadto:
6. Prace podejmowane z własnej inicjatywy na przykład: referaty, prezentacje, plansze poglądowe, instrukcje itp..
7. Udział w konkursach, olimpiadach,
8. Opracowanie pomocy naukowych,
9. Współudział w tworzeniu i obsłudze szkolnej strony WWW

V. Tryb oceniania i poprawiania ocen:

Z poszczególnych form aktywności uczeń może otrzymać następujące oceny:

1. Za aktywność i bieżącą pracę na lekcji oraz odpowiedzi ustne - maksymalnie ocenę bardzo dobrą, jeśli:
 - posługuje się pojęciami, narzędziami oraz prawidłową terminologią informatyczną;
 - stosuje zasady bezpieczeństwa i właściwej organizacji pracy oraz higieny na stanowisku komputerowym;
 - efektywnie pracuje z poznanymi programami komputerowymi ;
 - rozwiązuje problemy poprzez dobór skutecznych metod;
 - stosuje zdobytą wiedzę i umiejętności w sytuacjach praktycznych;
2. Za projekty i zadania domowe maksymalnie ocenę bardzo dobrą, jeżeli wykonał pracę dokładnie i starannie, a przedstawiony materiał wykracza wyraźnie poza podstawę programową - ocenę celującą,

3. Ze sprawdzianów i „kartkówek” maksymalnie ocenę bardzo dobrą, jeżeli wykona ponadto prawidłowo dodatkowe zadanie i/lub zadania– ocenę celującą,
4. Za dodatkowe formy aktywności uczeń może otrzymać ocenę bardzo dobrą lub celującą .

Uczeń jest zobowiązany pisać/wykonać wszystkie ćwiczenia, projekty, zadania domowe, sprawdziany oraz kartkówki. W razie nieobecności lub niezaliczenia w/w form aktywności nauczyciel podaje możliwe terminy odrobienia zaległości lub poprawy otrzymanej oceny niedostatecznej.

Praca w postaci elektronicznej uważana jest za wykonaną, jeżeli można ją uruchomić/pokazać na sprzęcie i przy oprogramowaniu dostępnym w pracowni komputerowej. Nauczyciel daje uczniom możliwości do testowania prac i nośników danych w pracowni komputerowej na przerwach i zajęciach dodatkowych.

W razie nieobecności lub niezaliczenia ww form aktywności uczeń ma obowiązek w ciągu 14 dni od daty sprawdzianu lub daty powrotu do szkoły odrobić zaległości lub poprawić otrzymaną ocenę niedostateczną. W przypadku stwierdzenia, że uczeń unika zajęć (wagaruje) lub upłynął wyznaczony termin nauczyciel może wstawić za brak zaliczenia danego działu programowego ocenę niedostateczną .

W przypadku braku zadania domowego (po zgłoszeniu nieprzygotowania) lub jego błędnego wykonania uczeń przynosi je na kolejne zajęcia. Ponowny brak zadania domowego skutkuje oceną niedostateczną.

Uczeń ma prawo poprawić ocenę pozytywną ze sprawdzianu, która nie satysfakcjonuje go w terminie podanym przez nauczyciela.

Za pracę wykonaną niesamodzielnie – plagiat uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną., którą poprawia na następne zajęcia lekcyjne.

Uczeń, który zrezygnował z pisania sprawdzianu lub „kartkówki” lub został przyłapany na ściąganiu otrzymuje ocenę niedostateczną.

VI. Informowanie uczniów o ocenach i postępach w nauce:

1.Uczniowie, podczas lekcji informatyki lub w czasie indywidualnych spotkań z nauczycielem w szkole:

- są na bieżąco informowani o wszystkich uzyskiwanych przez nich ocenach,
- są informowani o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej na cztery tygodnie przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej,
- mają wgląd do sprawdzonych i ocenionych prac klasowych i krótkich sprawdzianów (kartkówek),
- są zapoznawani z uzasadnieniem ustalonych przez nauczyciela ocen, przy czym

uzasadnienie to wynika z kryteriów zawartych w niniejszym dokumencie,

- są informowani o tym co robią dobrze, co i w jaki sposób powinni poprawić i jak powinni dalej pracować.

VII. Kryteria na poszczególne oceny:

1. Stopień **celujący** otrzymuje uczeń, który:

- ♦ wyróżnia się wiedzą i umiejętnościami określonymi w programie nauczania informatyki w danej klasie,
- ♦ samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- ♦ zdobytą wiedzę stosuje w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych,
- ♦ samodzielnie i twórczo dobiera stosowne rozwiązanie w nowych, nietypowych sytuacjach problemowych,
- ♦ bierze udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,
- ♦ chętnie podejmuje prace dodatkowe, służy pomocą innym, pomaga w pracach związanych z prawidłowym funkcjonowaniem pracowni.

2. Stopień **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

- ♦ opanował wiedzę i umiejętności określone w programie nauczania informatyki w danej klasie,
- ♦ potrafi zastosować zdobytą wiedzę w praktyce,
- ♦ samodzielnie stosuje właściwe algorytmy dla rozwiązania danych problemów i przewiduje ich następstwa,
- ♦ wie, jak poprawić ewentualne błędy,
- ♦ sprawnie posługuje się poznanymi programami użytkowymi.

3. Stopień **dobry** otrzymuje uczeń, który:

- ♦ dobrze opanował wiadomości określone programem nauczania informatyki w danej klasie,
- ♦ korzystając ze wskazówek nauczyciela rozwiązuje zadania i problemy,
- ♦ potrafi samodzielnie projektować algorytmy rozwiązań,
- ♦ zna podstawowe pojęcia i właściwą terminologię z przedmiotu,
- ♦ czasem popełnia błędy, ale potrafi je wskazać i poprawić.

4. Stopień **dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- ♦ opanował podstawowe treści programowe określone programem nauczania informatyki w danej klasie
- ♦ posiadał umiejętności typowe i wykonuje zadania o średnim stopniu trudności,
- ♦ umie opisać przebieg wykonania zadania i rozumie sens jego rozwiązania,
- ♦ potrafi posługiwać się podstawowymi programami użytkowymi i wykonywać zadania o niewielkim stopniu trudności,

5. Stopień **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

- ♦ niewystarczająco opanował wiadomości określone programem nauczania informatyki w danej klasie,
- ♦ rozumie pojęcia informatyczne,
- ♦ ma trudności z obsługą systemu operacyjnego i podstawowych programów użytkowych,
- ♦ stosuje posiadane wiadomości tylko z pomocą nauczyciela,
- ♦ ma trudności z zastosowaniem swojej wiedzy w praktyce.

6. Stopień **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- ♦ nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania informatyki w danej klasie,
- ♦ braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają kontynuację dalszej nauki z zakresu przedmiotu,
- ♦ nie potrafi wykonać zadań o podstawowym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela.

VIII. Ustalanie oceny semestralnej i rocznej

1. Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
2. Ocena śródroczna lub roczna może być podwyższona przez nauczyciela do oceny o jeden stopień wyższej w przypadku, gdy uczeń osiągał sukcesy w konkursach informatycznych.
3. Na koniec semestru/roku szkolnego nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.
4. Uczniowie, którzy w semestrze mają ponad 50% godzin nieobecności, nie będą klasyfikowani.

IX. Nieprzygotowanie się ucznia do zajęć lekcyjnych.

- Z ważnych przyczyn uczeń może być dwukrotnie nieprzygotowany do zajęć w ciągu semestru. Zgłoszenie braku nieprzygotowania musi się odbyć na początku lekcji, a nie w czasie jej trwania.
- Jeżeli w danym dniu nauczyciel planuje kartkówkę, uczeń zgłaszający nieprzygotowanie również pisze, lecz jego praca w momencie niepowodzenia nie będzie oceniana.
- Prawo to nie dotyczy sprawdzianów i kartkówek zapowiadanych wcześniej.
- Osoby, które były nieobecne na lekcjach dłużej niż tydzień mają automatycznie usprawiedliwione nieprzygotowanie.

X. Informowanie rodziców o ocenach i postępach uczniów w nauce:

1. Rodzice, podczas spotkań z rodzicami (wywiadówek) lub w czasie indywidualnych spotkań z nauczycielem informatyki (np. w czasie Dni Otwartych) w szkole:

- są informowani o ocenach bieżących i klasyfikacyjnych śródrocznych,
- są informowani o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej na cztery tygodnie przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej,
- mają wgląd do sprawdzonych i ocenionych prac klasowych i krótkich,
- są informowani o uzdolnieniach dziecka lub trudnościach w nauce,
- otrzymują wskazówki do pracy z dzieckiem.

XI. Postanowienia końcowe

1. O zasadach przedmiotowego systemu oceniania uczniowie informowani są na pierwszych zajęciach lekcyjnych.
2. Na zajęciach obowiązuje zawarty w danym roku szkolnym **kontrakt z uczniami**.
3. W sprawach nieuregulowanych powyższymi przepisami decyduje zapis zawarty w Szkolnym Systemie Oceniania.

KONTRAKT Z UCZNIAMI

1. Kontrakt z uczniami jest ustalany na pierwszych zajęciach lekcyjnych z przedmiotu i uwzględnia Przedmiotowy System Oceniania oraz obowiązki ucznia i nauczyciela związane z przedmiotem informatyka.
 2. Każdy uczeń zobowiązany jest do przestrzegania Regulaminu Szkolnej Pracowni Komputerowej.
 3. Ocenianie uczniów zgodne jest z Szkolnym Systemem Oceniania oraz Przedmiotowym Systemem Oceniania.
 4. Oceny są jawne i na bieżąco odnotowywane w dzienniku lekcyjnym.
 5. Każdy uczeń ma wgląd do prac pisemnych, zadań praktycznych, kartkówek i sprawdzianów (teoretycznych i praktycznych) na każdej lekcji po uprzednim uzgodnieniu z nauczycielem.
 6. Ocenie podlegają:
 - praca na lekcji:
 - ćwiczenia praktyczne;
 - odpowiedzi ustne (znajomość danych zagadnień, posługiwanie się terminami i pojęciami informatycznymi);
 - prezentowanie samodzielnie opracowanych zagadnień;
 - aktywność, systematyczność oraz jakość pracy;
 - współpraca w grupie;
 - stosowanie zasad bezpieczeństwa i właściwej organizacji pracy oraz higieny na stanowisku komputerowym.
 - sprawdziany i testy wiadomości i umiejętności,
 - kartkówki,
 - prace domowe,
 - projekty edukacyjne.
- Ponadto:
- prace podejmowane z własnej inicjatywy na przykład: referaty, prezentacje, plansze poglądowe, instrukcje itp.,
 - udział w konkursach, olimpiadach,

- opracowanie pomocy naukowych,
 - współudział w tworzeniu i obsłudze szkolnej strony WWW.
7. Sprawdziany z zakresu danego działu programowego są zapowiadane z dwutygodniowym wyprzedzeniem.
 8. W przypadku nieobecności na sprawdzianie, uczeń ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu w terminie nieprzekraczającym dwa tygodnie od momentu przyścia do szkoły. W przypadku stwierdzenia, iż uczeń unika zajęć (wagaruje) nauczyciel może wstawić za nie zaliczenie danego działu programowego ocenę niedostateczną. Uczeń ma jednokrotną możliwość poprawy oceny ze sprawdzianu w terminie ustalonym z nauczycielem.
 9. Kartkówki lub sprawdziany umiejętności w formie praktycznej z ostatnich trzech lekcji nie są zapowiadane.
 10. Sprawdziany umiejętności w postaci elektronicznej (online) są sprawdzane w obecności ucznia.
 11. Uczeń ma prawo poprawiać ocenę niedostateczną z pracy pisemnej i sprawdzianu. Poprawkowy sprawdzian należy napisać w terminie dwóch tygodni od otrzymania sprawdzonej pracy. Nauczyciel może wyrazić zgodę na poprawienie oceny innej niż niedostateczna.
 12. Każdy uczeń może wykonywać prace dodatkowe (referaty, prezentacje, plansze poglądowe, instrukcje itp.), które podlegają ocenie.
 13. Oceny ustala się w stopniach według tradycyjnej skali:

Stopień celujący	-	6
Stopień bardzo dobry	-	5
Stopień dobry	-	4
Stopień dostateczny	-	3
Stopień dopuszczający	-	2
Stopień niedostateczny	-	1

14. Przyjmuje się następującą skalę przy ocenianiu prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek:

Ocena	% punktów
celujący	100%
bardzo dobry	99% - 90%
dobry	89% - 75%
dostateczny	74% - 50%

dopuszczający	49% - 30%
niedostateczny	29%

Dla uczniów z zaleceniami PPP:

Ocena	% punktów
celujący	100% - 95%
bardzo dobry	94% - 85%
dobry	84% - 65 %
dostateczny	64% - 40%
dopuszczający	20% - 39%
niedostateczny	19%

15. Kryteria na poszczególne oceny i tryb oceniania zawarte są w Przedmiotowym Systemie Oceniania.
16. U uczniów ze szczególnymi trudnościami w przyswajaniu wiadomości i opanowywaniu umiejętności praktycznych z przedmiotu obniża się poziom wymagań stosownie do jego możliwości.

Szczegółowe kryteria oceniania znajdują się w Programie nauczania informatyki.

Opracowała Magdalena Gołębiowska