

## **Przedmiotowy system oceniania z geografii w gimnazjum**

### **Przedmiotem oceniania są:**

- wiadomości,
- umiejętności,
- postawa ucznia i jego aktywność.

### **Formy aktywności podlegającej ocenie:**

- dłuższe wypowiedzi ustne (przynajmniej raz w semestrze)
- wypowiedzi pisemne:
- kartkówki obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji
- sprawdziany podsumowujące działy
- aktywność na lekcjach
- znajomość mapy Polski i świata
- prace domowe
- zeszyty przedmiotowe
- prace dodatkowe (referaty, prezentacje, opracowania projektów, plansze tematyczne, prace plastyczne, albumy)
- udział w konkursach na terenie szkoły i poza nią

### **Tryb ustalania i podwyższania oceny semestralnej oceny semestralnej, końcowo rocznej:**

1. Na koniec semestru nie przewiduje się sprawdzianu zaliczającego cały semestr. Ocena semestralna wynika z ocen cząstkowych a ocena roczna z oceny semestralnej i ocen cząstkowych drugiego semestru (nie jest średnią arytmetyczną).

2. Klasyfikacji semestralnej i końcoworocznej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych, przy czym większe znaczenie mają oceny ze sprawdzianów, w drugiej kolejności są odpowiedzi ustne i kartkówki. Inne oceny mają charakter wspomagający.

3. Na koniec semestru uczeń nie może dodatkowo odpowiadać by uzyskać wyższą ocenę. trzymuje uczeń, który:

### **Formy i metody sprawdzania i oceniania osiągnięć ucznia.**

#### Przedmiotem oceny są:

1. wiadomości
2. umiejętności
3. postawa – aktywność, systematyczność, samodzielność w pracy, współpracy w grupie, praca domowa, prezentacja przygotowanej przez siebie samodzielnie pracy.

#### Ocenie podlegać będzie:

- wiedza;
- umiejętność logicznego łączenia poszczególnych elementów geograficznych;
- trafność określania zjawisk geograficznych;
- wkład w pracę i przygotowanie się do lekcji;
- aktywność na lekcji ( udział w dyskusjach: argumentowanie, przekonywanie
- formy aktywności dodatkowej ( samodzielne przygotowanie referatów, przedstawianie własnych poglądów);

#### Uczniowie w toku zajęć lekcyjnych mogą otrzymywać oceny cząstkowe za:

- krótkie sprawdziany wiedzy
- kartkówki
- odpowiedź ustną( połączoną ze znajomością mapy)
- sprawdzian wiadomości po zakończonym dziale
- samodzielnie wykonana praca domowa
- aktywność na lekcji
- prezentowanie pracy grupy
- prezentację dłuższych wypowiedzi popartych literaturą
- sporządzanie map myślowych, posterów

- wykonywanie prac dodatkowych (zaproponowanych przez ucznia lub wskazanych przez nauczyciela), wynikających z zainteresowań ucznia, wiążących się z programem jaki wykraczające poza program.

Zarówno odpowiedzi ustne jak i pisemne powinny być oparte o umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji; podręcznika, zeszytu ćwiczeń, map różnej treści, rocznika statystycznego, słownika geograficznego, czasopism, literatury popularnonaukowej. Prowadzi to do praktycznego wykorzystania wiedzy geograficznej, co jest głównym celem kształcenia geograficznego.

### **Zasady oceniania i klasyfikacji**

Umowa Uczeń –Nauczyciel

- 1.Uczeń jest zobowiązany mieć na lekcji zeszyt przedmiotowy i podręcznik oraz atlas.
- 2.Prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne oraz prace domowe są obowiązkowe.
- 3.Prace klasowe są zapowiadane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem. Sprawdziany będą przeprowadzane po opracowanym dziale lub w miarę potrzeb.
- 4.Uczeń nieobecny na sprawdzianie lub pracy klasowej jest w terminie dwóch tygodni od chwili ich przeprowadzenia do zaliczenia materiału, które obejmowały. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może jej napisać z całą klasą( długa choroba, pobyt w szpitalu) termin zaliczenia materiału sprawdzian musi być uzgodniony indywidualnie nauczycielem.
- 5.Uczeń otrzymuje na lekcji do wglądu sprawdzoną i omówioną pracę pisemną, zapoznaje się z jej wynikiem i ewentualne zastrzeżenia zgłasza do nauczyciela. Prace przechowywane są w dokumentacji nauczyciela do końca roku szkolnego.
- 6.Otrzymana ocena z poprawy pracy klasowej jest oceną ostateczną i wpisywana jest do dziennika.
- 7.Nauczyciel może przeprowadzać krótkie( 10-15 minutowe) kartkówki bez zapowiedzi z zakresu materiału maksymalnie obejmującego 3 ostatnie tematy lekcyjne.
- 8.Ocena z kartkówki traktowana jest jak ocena z odpowiedzi ustnej, gdyż daje dowód przygotowania się ucznia z 3 ostatnich tematów lekcyjnych.
- 9.Nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia z przygotowania się do zajęć .Jeżeli uczeń był nieobecny na ostatniej( jednej) lekcji ma obowiązek uzupełnienia w zeszycie przedmiotowym tematu z ostatniej lekcji i wykonania zadanej pracy domowej. Brak takiej pracy domowej oznaczany jest w dzienniku zajęć jako nieprzygotowanie do lekcji.
- 10.Jeżeli uczeń nie zgłosił nauczycielowi na początku lekcji braku pracy domowej, a w trakcie odpowiedzi ustnej okazuje się, że jej nie ma, nauczyciel wpisuje ocenę ndst do dziennika lekcyjnego i zeszytu z jednoczesną adnotacją o jej uzupełnieniu.
- 11.Ocena pracy ucznia jest jawna, częsta, obiektywna, umotywowana i systematyczna. O wszystkich stopniach uczeń jest informowany w momencie ich wystawiania.
- 12.Uczeń, który opuścił więcej niż 50 % lekcji nie może być klasyfikowany z przedmiotu. Przeprowadza się dla niego egzamin klasyfikacyjny.

### **Kryteria oceniania i zasady wystawiania oceny śródrocznej i rocznej.**

Oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne ustalone są w stopniach według następującej skali:

stopień celujący

stopień bardzo dobry

stopień dobry

stopień dostateczny

stopień dopuszczający

stopień niedostateczny

Wiedza i umiejętności ucznia sklasyfikowana została na poziomach:

#### Podstawowym

–obejmuje on poziom konieczny i podstawowy i pozwalają wystawić ocenę dopuszczającą lub dostateczną. Wymagania na tym poziomie obejmują treści:

-najbardziej przystępne

-najprostsze i najbardziej uniwersalne

-niezbędne na danym i wyższym etapie wykształcenia

-bezpośrednio użyteczne w pozaszkolnej działalności ucznia.

### Ponadpodstawowym

–obejmuje poziom rozszerzający ,dopełniający i wykraczający. Odpowiadający odpowiednio ocenom: dobrej, bardzo dobrej i celującej.

Wymagania na tym poziomie obejmują treści:

- bardziej złożone i mniej typowe
- przydatne ale nie niezbędne na danym i wyższym etapie kształcenia
- pośrednio użyteczne w pozaszkolnej działalności uczniów
- trudne do opanowania
- najbardziej złożone i unikatowe
- twórcze naukowo i oryginalne

### Ocena za wypowiedź pisemną:

Godzinne sprawdziany podsumowujące każdy poznany dział są oceniane następująco:

100 – 91 % pkt. możliwych do zdobycia	bardzo dobry
90 - 75 % pkt. możliwych do zdobycia	dobry
74 – 51 % pkt. możliwych do zdobycia	dostateczny
50 – 31 % pkt. możliwych do zdobycia	dopuszczający
Poniżej 30 % pkt. możliwych do zdobycia	niedostateczny

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który wykonał dodatkowe zadania wykraczające poza poziom wymagań dopełniający.

### Ocena za samodzielne wykonanie pracy dodatkowej i prezentacja jej:

Kryterium brany pod uwagę podczas oceniania będzie:

- rozumienie tematu
- znalezienie i wybór źródeł informacji
- zakres wiedzy przedmiotowej
- dobór materiału rzeczowego
- sposób prezentacji jako umiejętność posługiwania się wiedzą i pojęciami
- konstrukcja pracy i jej forma graficzna: wstęp, rozwinięcie, zakończenie, wykaz literatury;

### Kryteria ocen śródrocznych i rocznych

1.Ocena śródroczna i roczna wyrażona w skali ocen od 1 do 6 poparta jest szczegółową i dokładną informacją o postępach ucznia. Podczas wystawiania ocen brane są pod uwagę zdobyte oceny według w/w kryteriów. Ważnym elementem oceny ucznia jest również jego postawa, zaangażowanie w naukę i pracę, a także frekwencja na lekcjach geografii.

2.Wystawiona ocena nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

3.Uzasadnione propozycje nauczyciela o przewidywanej ocenie z przedmiotu przedstawione są uczniowi na miesiąc przed planowanym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.

### Sposoby informowania uczniów i rodziców o uzyskanych ocenach

- 1.Ustna informacja o otrzymanej ocenie.
- 2.Wpis oceny do zeszytu przedmiotowego lub dzienniczka
- 3.Spotkania z rodzicami –informacja przez wychowawców.
- 4.Konsultacje indywidualne z rodzicami.
5. Kontakty telefoniczne.