

## **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA**

### **z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA**

Przedmiotowy system oceniania z Edukacji dla bezpieczeństwa w gimnazjum opracowany został na podstawie:

1. Statutu Publicznego Gimnazjum w Rudzie Wielkiej
2. Podstawy programowej przedmiotu Edukacja dla bezpieczeństwa -III etap edukacyjny: gimnazjum
3. Programu nauczania . Autor: Mieczysław Borowiecki

#### **I Przedmiotem oceniania są:**

- wiadomości,
- umiejętności,
- ćwiczenia praktyczne,
- postawa ucznia i jego aktywność w czasie zajęć,
- zeszyt przedmiotowy i prace domowe.

#### **II SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW**

##### **1. Prace klasowe(testy)**

- praca klasowa to praca pisemna obejmująca dział lub partię materiału, trwająca minimum 45 minut,
- prace klasowe są obowiązkowe, odbywają się po zrealizowanym dziale i zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem oraz poprzedzone lekcją powtórzeniową,
- jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie pisał pracy klasowej, to powinien napisać ją w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły, w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

##### **2. Krótkie sprawdziany (kartkówki) – (10 – 15 min)**

- krótkie sprawdziany (kartkówki) są obowiązkowe i obejmują materiał z 2 -3 ostatnich lekcji,
- krótkie sprawdziany są zapowiadane na ostatniej lekcji,
- uczniowie nieobecni na kartkówkach piszą je możliwie w najbliższym terminie uzgodnionym z nauczycielem.

##### **3. Odpowiedzi ustne**

- przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji,

#### **4. Ćwiczenia praktyczne**

- minimum 2 ćwiczenia praktyczne,
- jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie zaliczył ćwiczenia praktycznego, to powinien to ćwiczenie zaliczyć w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły, w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

#### **5. Prace domowe**

- podlegają ocenie, jeśli uczeń wykaże się samodzielnym rozwiązaniem problemu lub jest to praca wymagająca korzystania z innych źródeł informacji niż podręcznik.

#### **6. Aktywność w czasie zajęć**

- aktywność ucznia czyli zaangażowanie w tok lekcji, udział w dyskusji, praca w grupach, wypełnianie kart pracy, wypowiedzi podczas rozwiązywania problemów. Aktywność uczniów oceniania jest znakiem „+” Za 3 „+” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.
- widoczny brak pracy i zaangażowania ucznia na kolejnych trzech lekcjach skutkuje oceną niedostateczną.

#### **7. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego**

- prowadzenie zeszytu przedmiotowego (zeszytu w kratkę ) jest obowiązkowe. W przypadku nieobecności na lekcji, uczeń ma obowiązek uzupełnić notatki w zeszycie przedmiotowym oraz wykonać pracę domową.

#### **8. Prace dodatkowe**

- uczeń może otrzymać pozytywną ocenę za wykonanie dodatkowej pracy (uzgodnionej z nauczycielem) np. wykonanie pomocy dydaktycznej, przygotowanie i prezentacja referatu, wykonanie gazetki itp.

### **III ZASADY OCENIANIA , PRZEPROWADZANIA I POPRAWIANIA PRAC**

#### **KLASOWYCH I SPRAWDZIANÓW**

##### **1. Ocena prac klasowych, testów i sprawdzianów.**

Przy ocenie prac pisemnych stosowany jest system punktowy. Za każde zadanie przydzielona jest odpowiednia ilość punktów, które są następnie sumowane i zamieniane na ocenę według zasady:

- |                            |                           |
|----------------------------|---------------------------|
| 0 – 29% wszystkich punktów | - niedostateczny ( ndst ) |
| 30 – 49%                   | - dopuszczający (dps)     |
| 50 – 74%                   | - dostateczny (dst)       |

75 – 89%	- dobry (db)
90 – 99%	- bardzo dobry (bdb)
100%	- celujący (cel)

Powyższa punktacja dotyczy prac pisemnych, w których przewidziano zadania wykraczające poza wymagania podstawy programowej. Jeśli takich zadań nie uwzględniono za maksymalną ilość punktów wystawiana jest ocena bardzo dobra.

Dopuszczalne są również inne sposoby oceniania prac pisemnych, z którymi przed pracą klasową lub sprawdzianem są zapoznani uczniowie.

Przy ustalaniu ocen bieżących dopuszcza się stosowanie plusów i minusów z wyłączeniem stopnia celującego i niedostatecznego.

## **2. Ocena prac pisemnych uczniów, którym należy obniżyć wymagania edukacyjne.**

Przy ocenie prac pisemnych stosowany jest system punktowy. Za każde zadanie przydzielona jest odpowiednia ilość punktów, które są następnie sumowane i zamieniane na ocenę według zasady:

0 – 19% wszystkich punktów	- niedostateczny (ndst )
20 – 39%	- dopuszczający (dps)
40 – 64%	- dostateczny (dst)
65 – 84%	- dobry (db)
85 – 94%	- bardzo dobry (bdb)
95 - 100%	- celujący (cel)

Uczeń, który posiada opinię lub orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej, jest oceniany z uwzględnieniem zaleceń i wskazówek zawartych w tym dokumencie.

Uczeń, który nie posiada w/w opinii, ale jest objęty pomocą psychologiczno – pedagogiczną w szkole jest oceniany z uwzględnieniem rozpoznania indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonanego przez nauczycieli i odpowiednich specjalistów.

## **3. Przeprowadzanie i poprawianie prac klasowych, sprawdzianów.**

- prace klasowe, sprawdziany są przeprowadzane jednocześnie w całej klasie.
- poprawioną przez nauczyciela pracę uczniowie otrzymują do wglądu nie później niż dwa tygodnie od dnia jej napisania przez ucznia.
- uczeń może poprawić ocenę uzyskaną z pracy klasowej, kartkówki. Poprawa jest dobrowolna, odbywa się w ciągu dwóch tygodni od rozdania prac i tylko jeden raz.
- ocena uzyskana z poprawy pracy klasowej lub kartkówki jest wpisana do dziennika.

- niesamodzielną pracę ucznia podczas pracy klasowej, kartkówki (ściągnięcie, odpisywanie, odwracanie się, rozmowa) lub odmowa jej pisania wiąże się z uzyskaniem oceny niedostatecznej.

#### **4. Przygotowanie do zajęć**

- Uczeń może w ciągu okresu zgłosić dwa razy nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy to zapowiedzianych prac klasowych i kartkówek). Uczeń zgłasza nieprzygotowanie na początku lekcji po sprawdzeniu listy obecności. Po wykorzystaniu limitu uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną,
- nie ocenia się ucznia do trzech dni po dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności w szkole,
- nie ocenia się ucznia w trudnej sytuacji losowej.

### **IV INFORMOWANIE UCZNIÓW I ICH RODZICÓW O OCENACH I POSTĘPACH W NAUCE.**

#### **1. Informowanie uczniów**

Uczniowie, podczas lekcji lub w czasie indywidualnych spotkań z nauczycielem w szkole:

- są na bieżąco informowani o wszystkich uzyskiwanych przez nich ocenach,
- są informowani o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej na cztery tygodnie przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej,
- mają wgląd do sprawdzonych i ocenionych prac klasowych i krótkich sprawdzianów (kartkówek),
- są zapoznawani z uzasadnieniem ustalonych przez nauczyciela ocen, przy czym uzasadnienie to wynika z kryteriów zawartych w niniejszym dokumencie.

#### **2. Informowanie rodziców**

Rodzice, podczas spotkań z rodzicami (wywiadówek) lub w czasie indywidualnych spotkań z nauczycielem przedmiotu (np. w czasie Dni Otwartych) w szkole:

- są informowani o ocenach bieżących i klasyfikacyjnych śródrocznych uzyskanych przez ich dziecko,
- są informowani o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej na cztery tygodnie przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej,
- mają wgląd do sprawdzonych i ocenionych prac klasowych i krótkich sprawdzianów (kartkówek) swojego dziecka,
- na swój wniosek są zapoznawani z uzasadnieniem ustalonych przez nauczyciela ocen, przy czym uzasadnienie to wynika z kryteriów zawartych w niniejszym dokumencie,
- są informowani o uzdolnieniach dziecka lub trudnościach w nauce,
- otrzymują wskazówki do pracy z dzieckiem.

## **V ZASADY WYSTAWIANIA ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ**

1. Ocena śródroczną wystawia się na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych w ciągu pierwszego okresu.
2. Ocena roczną wystawia się na podstawie ocen uzyskanych w ciągu całego roku szkolnego. Przy wystawianiu śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej większy wpływ na ocenę klasyfikacyjną mają oceny za prace klasowe, następnie sprawdziany.
3. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji, może być nieklasyfikowany z przedmiotu.
4. Może być nieklasyfikowany również uczeń, który uchyla się od oceniania i nie ma minimalnej liczby ocen (minimum 3 oceny w ciągu semestru).
5. Nie ma możliwości poprawiania ocen na dwa dni przed radą klasyfikacyjną.
6. Uczeń może przystąpić do poprawy zaproponowanej rocznej oceny klasyfikacyjnej.
7. Uczeń, który przystępuje do poprawy zaproponowanej oceny rocznej zalicza w formie pisemnej prace klasowe z działów, z których otrzymał ocenę niższą niż ta o którą się ubiega. Ocena z zaliczenia nie może być niższa niż ta, o którą się ubiega. Uczeń przystępuje do poprawy pracy klasowej z danego działu tylko jeden raz.
8. Wystawiając ocenę śródroczną i roczną uwzględnia się systematyczne uczęszczanie na zajęcia lekcyjne i zaangażowanie ucznia w czasie zajęć.

## **VI OGÓLNE KRYTERIA WYMAGAŃ NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE SZKOLNE**

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń który:

- zdobył wiedzę znacznie wykraczającą poza podstawę programową,
- jest bardzo aktywny na lekcjach,
- systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą,
- argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą poza programową,
- jest żywo zainteresowany tym co dzieje się w Polsce i na świecie,
- bierze z sukcesami udział w konkursach dotyczących bezpieczeństwa i pierwszej pomocy organizowanych w szkole i poza szkołą.

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń który:

- zdobył pełen zakres wiedzy i umiejętności określonych w podstawie programowej,
- sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji,
- samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela,
- jest bardzo aktywny na lekcjach,
- bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów,
- odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze,
- sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacji o sposobach alternatywnego działania,
- umie pokierować grupą rówieśników.

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń który:

- opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym,
- samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji,
- poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych,
- samodzielnie wykonuje typowe zadania związane z tokiem lekcji,
- podejmuje wybrane zadania dodatkowe,
- jest aktywny w czasie lekcji,

-poprawnie wykonuje czynności ratownicze umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze.

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń który:

- opanował podstawowe elementy programu pozwalające na podjęcie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających,
- pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji,
- udziela odpowiedzi na proste pytania nauczyciela,
- samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć,
- przejawia przeciętną aktywność.

**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń który:

- wykazuje braki w wiedzy, które nie uniemożliwiają dalszej edukacji i mogą zostać usunięte,
- przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności,
- jego postawa na lekcjach jest bierna, ale wykazuje chęć do współpracy.

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń który:

- wykazuje braki w wiadomościach i umiejętnościach , które są konieczne do dalszego kształcenia,
- wykazuje się bierną postawą na lekcji,
- nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela.